

KAUNO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJOS

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno Antano Smetonos gimnazija (buvusi 48-oji vidurinė mokykla) įkurta 1986 m. 1993 m. suteiktas Kauno Kalniečių vidurinės mokyklos vardas, 2009 m. – Kauno Antano Smetonos vidurinės mokyklos vardas. Sėkmingai akreditavus vidurinio ugdymo programą, 2010 m. suteiktas gimnazijos statusas. Gimnazijoje vykdomos švietimo programos – pagrindinio ugdymo programos II dalis, vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

Gimnazija yra miesto pakraštyje, nuo miesto centro nutolusiame Eigulių mikrorajone, ties Kauno miesto riba, todėl tenkina ne tik Eigulių mikrorajono, bet ir pagal geografinę padėtį šalia esančių Kauno rajono mokinių ugdymosi poreikius.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 275 mokiniai. Sukomplektuota 13 klasių komplektų: I – II gimnazijos klasių - 6 komplektai, III – IV gimnazijos klasių - 7 komplektai. Gimnazijoje mokinių skaičius mažėja: 2017 – 2018 m. m. – 19 proc., 2018 – 2019 m. m. – 12 proc., 2019 – 2020 m. m. – 9 proc. Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia nepalanki demografinė situacija Kauno mieste.

Daugumos gimnazijos mokinių šeimų socialinė – ekonominė padėtis yra gera. Socialiai remiamose šeimose gyvena 25 mokiniai. Gimnazijoje mokosi 5 mokiniai, likę be tėvų globos, 139 mokiniai gyvena pilnose šeimose. Į mokinių, linkusių pažeisti gimnazijos taisykles (socialinės rizikos), sąrašą neįtrauktas nei vienas mokinys. Pašalintų iš gimnazijos mokinių nėra.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita I–II ir III–IV gimnazijos klasėse.

2016 m.		2017 m.		2018 m.		2019 m.	
sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
424	-21	343	-19	303	-12	275	-9

- **Vidutinis mokinių skaičius klasėje:**

2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
26,5	26,3	25,3	21

2019 m. gimnazijoje mokinių skaičius sumažėjo 9 proc. Lyginant su 2016m., 2017 m. ir 2018 m., mokinių skaičiaus mažėjimo procentas yra mažesnis.

- **Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal klasių grupes:**

Klasių grupės	2016/2017 m. m.	2017/2018 m. m.	2018/2019 m. m.	2019/2020 m. m.
I – II gimnazijos klasių	28	25,6	22	21
III – IV gimnazijos klasių	25,7	27	27,5	21

Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse atitinka Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatas.

3. Įgijusių vidurinių ir pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis.

3.1. Vidurinio išsilavinimo įgijimas.

	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018–2019 m. m.
Baigė vidurinio ugdymo programą mokykloje.	96 %	99 %	98 %	93 %

2018 – 2019 m. m. gimnazijoje mokėsi 93 abiturientai, 86 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. 37 (40 proc. baigusiujų) abiturientai mokosi aukštosiose mokyklose, iš jų 11 – užsienio aukštosiose mokyklose.

3.2. Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai (2019 m.).

Egzaminas	Laikė (mokinių sk.)	Įvertinimai mažiau 16 (mokinių skaičius, mokinių dalis)	Įvertinimai 16 – 35 (mokinių skaičius, mokinių dalis)	VBE kokybės rodiklis (įvertinimai 36 – 100)
Lietuvių k. ir literatūra	66	9 (13,6 proc.)	37 (56,1 proc.)	20 (30,3 proc.)
Anglų k.	70	2 (2,8 proc.)	17 (24,3 proc.)	51 (72,9 proc.)
Istorija	17	0	6 (35, 3 proc.)	11 (64,7 proc.)
Matematika	47	9 (19,1 proc.)	31 (66 proc.)	7 (14,9 proc.)
Rusų k.	3	0	0	3 (100 proc.)
Informacinės techn.	20	1 (5 proc.)	6 (30 proc.)	13 (65 proc.)
Geografija	5	0	2 (40 proc.)	3 (60 proc.)
Biologija	5	0	1 (20 proc.)	4 (80 proc.)
Fizika	5	0	2 (40 proc.)	3 (60 proc.)
Chemija	2	0	0	2 (100 proc.)

2019 m. VBE kokybės rodiklis lyginant su 2018 m. išaugo: istorijos – 47 proc., matematikos – 1 proc., fizikos – 20 proc., chemijos – 25 proc. 2019 m. VBE kokybės rodiklis lyginant su 2018 m. sumažėjo: lietuvių kalbos – 6 proc., anglų kalbos – 15 proc., informacinių technologijų – 35 proc., geografijos – 40 proc., biologijos – 20 proc.

2019 m. VBE neišlaikiusiųjų procentas lyginant su 2018 m. ženkliai nepasikeitė, išskyrus: istorijos – sumažėjo 20 proc., matematikos – išaugo 10 proc., informacinių technologijų – išaugo 5 proc.

3.3. Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas su Kauno m. rezultatais

Egzaminas	Įvertinimai mažiau 16 (skirtumas)	Įvertinimai 36-100 (skirtumas)
Lietuvių k. ir literatūra	6 %	-31 %
Anglų k.	2 %	-14 %
Istorija	0 %	-7 %
Matematika	10 %	-36 %
Informac. techn.	3 %	-9 %
Geografija	-3 %	-4 %
Biologija	-1 %	9 %
Fizika	-5 %	8 %
Chemija	-2 %	17 %

3.4. Strateginio planavimo informacinės sistemos STRAPIS 2019 metinio veiklos plano duomenys:

02.01.01.147. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Antano Smetonos gimnazijoje	
Tikslas	02.01.01.147.07. Brandos egzaminų rezultatų gerinimas
Rodiklis	V02.01.01.147.07.01. Išlaikiusiųjų brandos egzaminus mokinių dalis nuo visų laikusiųjų mokinių skaičiaus
Planinė rodiklio reikšmė	90 proc.
Faktinė rodiklio reikšmė	91 proc.

3.5. Pagrindinio išsilavinimo įgijimas.

	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
Baigė pagrindinio ugdymo programą mokykloje	100 %	99 %	99 %	100 %

2018 - 2019 m. m. gimnazijoje mokėsi 71 II (10) klasių mokinys, visi mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

3.6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

PUPP įvertinimai	Įvertinimas									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gavo lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimus (mokinių sk.)	0	4	0	28	12	12	7	2	3	1
Gavo matematikos įvertinimus (mokinių sk.)	2	7	0	46	9	0	3	2	0	0

PUPP kokybė (įvertinimai 7- 10):

- 2019 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 19 proc. (2018 m. – 41 proc.).
- 2019 m. matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 7 proc. (2018 m. – 11 proc.).
- Lyginant su 2018 m., 2019 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų kokybė sumažėjo 22 proc., matematikos - 4 proc.
- 2019 m. PUPP mokinių pasiekimų kokybė žemesnė lyginant su Kauno m. (lietuvių kalbos ir literatūros – 41 proc., matematikos – 33 proc.).

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

2018 – 2019 m. m. neformalaus ugdymo užsiėmimus lanko 52% (157 mok.), iš jų 39% užimti neformaliojo ugdymo veikloje gimnazijoje, 20% - užmokyklinėse įstaigose.

2019– 2020 m. m. neformalaus ugdymo užsiėmimus lanko 51% (140mok.), iš jų 41% užimti neformaliojo ugdymo veikloje gimnazijoje, 10% - užmokyklinėse įstaigose.

Gimnazija, įvertinusi mokinių neformaliojo švietimo poreikius, siekdama plėtoti mokinių asmenines, socialines ir edukacines kompetencijas ir atsižvelgdama į gimnazijos tradicijas, mokiniams siūlo neformalaus švietimo programas: merginų choro, gitaros studijos, dailės studijos, meninio skaitymo studijos, sceninio judesio, dizaino studijos, krepšinio, sportinės aerobikos, sveikos gyvensenos.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų be pateisinamos priežasties		
	Vidut.	I-II kl.	III-IV kl.	Vidut.	I-II kl.	III-IV kl.
2016/2017 m. m.	92	90	109	10	13	18
2017/2018 m. m.	98	93	120	10	14	20
2018/2019 m. m.	96	91	112	9	13	19

2018 – 2019 m. m. mokinių lankomumo rodikliai, palyginus su ankstesnių mokslo metų lankomumo rodikliais, yra panašūs. Didesnės mokinių lankymo problemos yra III-IV gimnazijos klasėse.

Gimnazija, siekdama gerinti pamokų lankomumą, naudoja visas elektroninio dienyno „Mano dienynas“ funkcijas, kurios leidžia greičiausiu būdu informuoti mokinio tėvus apie jo neatvykimą į gimnaziją. Gimnazijos administracija nuolat stebi ir analizuoja mokinių lankomumą, bendradarbiauja su mokytojais ir mokinių tėvais.

Gimnazijoje yra taikoma mokinių skatinimo ir drausminimo sistema (direktorės įsakymu skatinami mokiniai, gerai lankantys gimnaziją, o nuobaudos skiriamos tiems, kurie daugiausiai praleidžia pamokų be pateisinamos priežasties). Mokiniai, daugiausiai praleidžiantys pamokų be pateisinamos priežasties, Vaiko gerovės komisijos nutarimu, gali būti įrašomi į mokinių, linkusių pažeisti egzistuojančias elgesio normas, sąrašą.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

2019 – 2020 m. m. gimnazijoje dirba 40 mokytojų (2018 - 2019 m. m. išvyko 5 mokytojai, iš jų pensijinio amžiaus 1, atvyko 6 mokytojai).

Mokytojų pedagoginė ir dalykinė kvalifikacija: 4 mokytojai ekspertai, 23 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai.

7. Žemės panaudos sutartis.

Sudaryta valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-9, pasirašyta 2013-05-27.

8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Leidimas – higienos pasas išduotas visuomenės sveikatos centro 2010-09-30 (Nr. 9-0562(6)).

9. **Energetinis auditas** atliktas 2011 m. spalio mėn., (projekto Nr. 11/10/10-1), rengėjas – UAB „Teeko consulting“.

II. SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Papildomus finansavimo šaltinius gimnazija pritraukia skatindama bendruomenės narius

skirti 2 proc. GPM, ieškodama rėmėjų, sudarydama patalpų nuomos sutartis, atlikdama bazinės mokyklos funkcijas.

Gimnazijos finansavimo šaltiniai ir lėšos (2019 m.):

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota (Eur)	Atlikti darbai (Eur)
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	527 328,00	527 328,00	Darbo užmokestis (507 081,00). Darbdavių socialinė parama (3000,00). Socialinis draudimas (7562,00). Transporto paslaugos (1117,35). Kvalifikacijos kėlimas (1928,00). ITK prekės (424,20). ITK paslaugos (548,00). Kitos prekės (3072,85). Kitos paslaugos (194,60). Ilgalaikis turtas (2400,00)
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	210 100,00	210 100,00	Darbo užmokestis (159 000,00). Darbdavių socialinė parama (720,00). Socialinis draudimas (2320,98). Medikamentų įsigijimas (90,99). Ryšių paslaugos (1118,08). Transporto paslaugos (25,30). Kvalifikacijos kėlimas (135,00). Šildymas (16950,39). Elektra (8609,98). Vanduo ir nuotekos (370,08). Šiukšlių išvežimas (2421,66). ITK prekės (4894,10). ITK paslaugos (439,00). Kitos prekės (7158,61,85). Kitos paslaugos (1845,83). Socialinė parama natūra (4000,00)
Labdaros ir paramos lėšos	-	-	-
Nuomos lėšos ir pajamos už prekes ir paslaugas	11 000,00	11 000,00	Paprastasis remontas (1600,91). Kitos prekės (9399,09).
Bazinės mokyklos lėšos	14 134,52	7485,00	ITK prekės (7485,00)
2 % pajamų lėšos	1760,80	-	-
Miesto darnos vystymo programa	-	-	-

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės		
	AK – 100 proc.																					
	AK – 100 proc.																					
	AK – 100 proc.																					
	AK – 100 proc.																					
	AK – 100 proc.																					
	P – 80 proc.																					
	P – 80 proc.																					
	K – 100 proc.																					
	P – 60 proc.																					
	P – 90 proc.																					
	K – 70 proc.																					
	AK – 100 proc.																					
	AK – 100 proc.																					
	AK – 100 proc.																					
	AK – 100 proc.																					
	AK – 100 proc.																					
	AK – 100 proc.																					
	Pritaikyta																				Pritaikyta	Pastatas priskirtinas II pastatų grupei. Vidaus patalpų sienų, lubų ir grindų remontas atliekamas, panaudojant paramos ir specialiąsias lėšas.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2019 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Tikslas. Efektyvinti pagalbos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikimo sistemą.	Identifikuota 80 proc. gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis.	Identifikuota 85 proc. gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis.	Identifikuota daugiau kaip 80 proc. gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis.
	50 proc. mokinių dalyvauja reguliariose konsultacijose	60 proc. mokinių dalyvauja reguliariose konsultacijose	Daugiau kaip 50 proc. mokinių dalyvauja reguliariose konsultacijose
	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 38 proc. • Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 18 proc. • Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 20 proc. • Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10) 18 proc. 	Valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų kokybė: <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 30 proc. • Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 15 proc. • Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 65 proc. • Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10) 7 proc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100) daugiau kaip 38 proc. • Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) daugiau kaip 18 proc. • Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) daugiau kaip 20 proc. • Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10) daugiau kaip 18 proc.
<p>Komentaras. Išaugo identifikuotų gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis, išplėta mokinių konsultavimo sistema.</p> <p>2019 m. istorijos VBE rezultatų kokybės rodiklis 45 proc. didesnis už planuotą minimalų rezultatą, tačiau lietuvių kalbos ir literatūros VBE – 8 proc., matematikos VBE - 3 proc., matematikos PUPP – 11 proc. mažesnis už planuotą minimalų rezultatą.</p> <p>Įstaiga pasiekė maksimalų lauktą rezultatą dviejuose iš trijų numatytų sėkmės kriterijų. Tikslą įgyvendinimui pasiektas aukštesnis už minimalų rezultatą.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas	Įstaigos pasiektas	Maksimalus lauktas
----------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

	rezultatas	realus rezultatas	rezultatas
2. Tikslas. Tobulinti pamokos kokybę.	50 proc. stebėtų pamokų tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos.	Pamokose taikomi veiksmingi mokymo(-si) metodai: 85 proc. stebėtų pamokų tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos.	Daugiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos.
	50 proc. stebėtų pamokų veiksminga mokinių mokymosi ir išmokimo stebėjimo metodika.	Pamokose taikomos veiksmingos mokinių mokymosi ir išmokimo stebėjimo metodikos: 75 proc. stebėtų pamokų veiksminga mokinių mokymosi ir išmokimo stebėjimo metodika.	Daugiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų veiksminga mokinių mokymosi ir išmokimo stebėjimo metodika.
	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 38 proc. • Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 18 proc. • Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 20 proc. • Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10) 18 proc. 	Valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų kokybė: <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 30 proc. • Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 15 proc. • Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) 65 proc. • Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10) 7 proc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100) daugiau kaip 38 proc. • Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) daugiau kaip 18 proc. • Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) daugiau kaip 20 proc. • Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10) daugiau kaip 18 proc.
<p>Komentaras. Pamokose taikomi veiksmingi mokymo(-si) bei mokinių mokymosi ir išmokimo stebėjimo metodai.</p> <p>Strateginio planavimo informacinės sistemos STRAPIS 2019 m. metinio veiklos plano duomenys:</p>			

02.01.01.147. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Antano Smetonos gimnazijoje:

02.01.01.147.08. Pamokos kokybės tobulinimas:

V02.01.01.147.08. Stebėtų pamokų dalis (**planinė rodiklio reikšmė – 14 proc., faktinė rodiklio reikšmė – 14 proc.**).

2019 m. istorijos VBE rezultatų kokybės rodiklis 45 proc. didesnis už planuotą minimalų rezultatą, tačiau lietuvių kalbos ir literatūros VBE – 8 proc., matematikos VBE - 3 proc., matematikos PUPP – 11 proc. mažesnis už planuotą minimalų rezultatą.

Įstaiga pasiekė maksimalų lauktą rezultatą dviejuose iš trijų numatytų sėkmės kriterijų. Tikslu įgyvendinimui pasiektas aukštesnis už minimalų rezultatas.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Tikslas. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo su visuomene ryšius, kurti naujus.	<ul style="list-style-type: none"> Suorganizuoti 5 renginiai ir 8 edukaciniai užsiėmimai bendradarbiaujančių progimnazijų 8 kl. mokiniams. Užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai su 2 Kauno m. progimnazijomis. 	Suaktyvintas bendradarbiavimas su miesto progimnazijomis: <ul style="list-style-type: none"> Suorganizuota 15 renginių (protų mūšiai, akcija „Pabūk gimnazistu“) bendradarbiaujančių progimnazijų 8 kl. mokiniams. Užmegzti 2 nauji bendradarbiavimo ryšiai su Kauno Juozo Urbšio pagrindine mokykla ir Simono Daukanto progimnazija. 	<ul style="list-style-type: none"> Suorganizuota daugiau kaip 5 renginiai ir daugiau kaip 8 edukaciniai užsiėmimai bendradarbiaujančių progimnazijų 8 kl. mokiniams. Užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai su daugiau kaip 2 Kauno m. progimnazijomis.
	Gimnazijoje mokosi 310 mokinių.	Sumažėjęs besimokančių mokinių skaičius. Gimnazijoje mokosi 275 mokiniai.	Gimnazijoje mokosi daugiau kaip 310 mokinių.

Komentaras. Suaktyvintas bendradarbiavimas su Kauno m. progimnazijomis, užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai, tačiau mokinių skaičius sumažėjo 9 proc.

Strateginio planavimo informacinės sistemos STRAPIS 2019 m. metinio veiklos plano duomenys:

02.01.01.147. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Antano Smetonos gimnazijoje:

02.01.01.147.09. Bendradarbiavimo ryšių su Kauno miesto progimnazijomis stiprinimas:

V02.01.01.147.09.01. Suorganizuotų renginių su Kauno miesto progimnazijomis skaičius (**planinė rodiklio reikšmė – 13 renginių, faktinė rodiklio reikšmė – 15**).

Įstaiga pasiekė lauktą rezultatą viename iš dviejų numatytų sėkmės kriterijų.

Tikslu įgyvendinimui iš dalies pasiektas lauktas rezultatas.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
---------	------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

<p>4. Tikslas. Atnaujinti gimnazijos sporto bazę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas bėgimo takas, šuoliaduobė, futbolo ir krepšinio aikštės. • Įrengta nauja universali sporto aikštė, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštelės, lauko suoliukai ir dviračių laikikliai. 	<p>Parengtas Kauno Antano Smetonos gimnazijos inžinerinių sporto statinių rekonstravimo ir naujos statybos projektas (projekto parengimui skirta 4000 Eur).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas bėgimo takas, šuoliaduobė, futbolo ir krepšinio aikštės. • Įrengta nauja universali sporto aikštė, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštelės, lauko suoliukai ir dviračių laikikliai. • Atnaujinti pėsčiųjų takai, lauko vandentiekio ir nuotekų, drenažo dalis.
	<p>Įsigyti 3 treniruokliai</p>	<p>Suteikta galimybė įvairių poreikių mokinių aktyviam sportavimui, aprūpinant nauja įranga treniruoklių salę (įsigyti 3 treniruokliai)</p>	<p>Įsigyta daugiau kaip 3 treniruokliai</p>
<p>Komentaras. Suteikta galimybė įvairių poreikių mokinių aktyviam sportavimui, įrengiant naują sporto inventorių. Neatlikti planuoti stadiono ir sporto aikštyno rekonstravimo darbai, nes Kauno m. savivaldybė neskyrė lėšų. <i>Įstaiga pasiekė lauktą rezultatą viename iš dviejų numatytų sėkmės kriterijų. Tikslo įgyvendinimui iš dalies pasiektas lauktas rezultatas.</i></p>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	2.2.2. Mokymosi organizavimas
3.1.1. Įranga ir priemonės	2.4.1. Vertinimas ugdymui	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga

Giluminio įsivertinimo išvados

2018 – 2019 mokslo metais giluminiu įsivertinimu buvo tirti veiklos rodikliai:

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais. Įsitraukimas.

Stipriosios pusės:

- Mokytojai skiria laiko ir inicijuoja susitikimus, pokalbius ir kt., palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą.
- Mokytojai siūlo tėvams įvairius pagalbos ir bendradarbiavimo būdus ir formas.

Silpnosios pusės:

- Dalis tėvų nepakankamai įsitraukia į vaikų ugdymą(si).
- Maža dalis tėvų dalyvauja gimnazijos organizuojamose veiklose.

Rekomendacijos:

- Skatinti tėvų dalyvavimą gimnazijos veiklose.
- Skatinti tėvų sąmoningumą, siekiant jų aktyvesnio įsitraukimo į vaikų ugdymą(si).

2.4.2. Mokinių įsivertinimas. Įsivertinimas kaip savivoka.

Stipriosios pusės:

- Gimnazijos mokytojai daug dėmesio skiria mokinių įsivertinimui.
- Mokiniai, atlikdami savęs vertinimą, prisiima daugiau atsakomybės už savo mokymąsi bei lengviau jį valdo.
- Vertindami save, mokiniai labiau pasitiki savimi ir mažiau baiminasi klaidų.

Silpnoji pusė:

- Ne visi mokiniai aktyviai įsitraukė į savęs vertinimo procesą.

Rekomendacija:

- Paskatinti ir motyvuoti mokinių įsitraukimą į mokymosi pasiekimų įsivertinimą.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

2019 m. lapkričio 19 d. gimnazijoje buvo vykdoma Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro planinė patikra. Pažeidimų patikros metu nebuvo nustatyta.

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Spartėjantys pokyčiai, didėjanti konkurencija, aukšti švietimo kokybės standartai ir gimnazijos veiklos būklės efektyvumo vertinimas lemia gimnazijos veiklos prioritetus ir tikslus, numatant kuo efektyvesnes veiklas bei išteklius jiems realizuoti.

2020 m. gimnazijos veiklos planas parengtas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės 2019 – 2021 m. strateginiu veiklos planu, orientuotas į 2019 – 2021 m. gimnazijos strateginio plano realizavimą, 2019 – 2020 m. m. mokinių pasiekimų gerinimo plano ir 2019 m. plačiojo įsivertinimo tobulintinių rodiklių įgyvendinimą.

2020 m. gimnazijos tikslai:

1. Tikslas. Pagerinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatus, stiprinant pagalbą mokiniui.

Atlikta PUPP rezultatų analizė atskleidė, kad 2019 m. lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis sumažėjo 22 proc., matematikos - 4 proc. lyginant su 2018 m.

Išanalizavus valstybinių brandos egzaminų rezultatus, išryškėjo nuosekliai didėjantis mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį istorijos, chemijos, fizikos, matematikos VBE, procentas. Deja, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, informacinių technologijų, geografijos ir biologijos VBE rezultatai pablogėjo. 2019 m. VBE neišlaikiusiųjų procentas lyginant su 2018 m. reikšmingai nepasikeitė, išskyrus istorijos VBE – neišlaikiusiųjų procentinė dalis sumažėjo 20 proc., matematikos VBE – neišlaikiusiųjų procentinė dalis išaugo 10 proc.

Prastėjantys VBE ir PUPP rezultatai, įpareigoja gimnazijos bendruomenę siekti geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, kiekvieno mokinio pažangos. Mokinių pasiekimai yra glaudžiai susiję su ugdymo proceso sėkme. Siekiant pažangos, svarbi pamokos kokybė ir kryptinga veikla joje: pamokos, kuri padėtų mokiniams ugdyti reikalingas kompetencijas ir gebėjimus, planavimas, ugdymo turinio įgyvendinimas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, mokymosi motyvacijos didinimas, pagalba mokiniui.

Siekiant realizuoti gimnazijos strateginį tikslą „*Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes*“ ir padėti mokiniui pasiekti aukštesnių pagrindinio ugdymo pasiekimų ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų, didesnis dėmesys bus skiriamas pagalbos mokiniui efektyvinimui bei ugdymo proceso pamokose gerinimui.

Šis tikslas taip pat atliepia Strateginio planavimo informacinės sistemos STRAPIS 2019 - 2021 m. strateginio veiklos plano rodiklius:

02.01.01.147. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Antano Smetonos gimnazijoje:

I.02.01.01.123.1. Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (planinė reikšmė - 16 proc.);

I.02.01.01.128.4. Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus (planinė reikšmė - 39 proc.);

I.02.01.01.150.1. Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (planinė reikšmė – 95 proc.);

I.02.01.01.150.2. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (planinė reikšmė – 95 proc.).

Tikslo įgyvendinimui nereikalingi finansiniai ištekliai.

2. Tikslas. Išvystyti aktyvią ir veiksmingą gimnazijos įvaizdžio formavimo veiklą, stiprinant išorinę komunikaciją.

Mažėjant mokinių skaičiui, iškilo būtinybė gerinti įstaigos įvaizdį, didinti jos patrauklumą bei plačiau skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą. Gimnazijai tapo labai aktualu pritraukti kuo didesnę mokinių skaičių, nes nuo to priklauso jos veiklos efektyvumas. Be to, mokiniams ir tėvams renkantis ugdymo įstaigą, ypač iš gretimai esančių, dažnai lemiamą reikšmę turi jos įvaizdis.

Siekiant sėkmingai realizuoti gimnazijos strateginį tikslą „*Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant veiklios ir patrauklios organizacijos įvaizdį*“, didesnis dėmesys bus skiriamas informacijos apie gimnazijos veiklą sklaidai, išorinei komunikacijai.

Šis tikslas atliepia Strateginio planavimo informacinės sistemos STRAPIS 2019 - 2021 m. strateginio veiklos plano rodiklį:

02.01.01.147. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Antano Smetonos gimnazijoje:

I.02.01.01.130.3. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (planinė reikšmė – 8 mokiniai)

Tikslo įgyvendinti bus naudojamos gimnazijos paramos lėšos (~1 500 Eur.).

3. Tikslas. Atnaujinti gimnazijos erdves, kūno kultūros sektorių.

Gimnazijoje kuriama šiuolaikiška, funkcionali edukacinė aplinka, pritaikyta aktyviam mokinių ugdymui(-si), jų mokymosi poreikių tenkinimui. Siekiant sukurti tokį mikroklimatą, kuriame kiekvienas mokinys galėtų jaustis saugus, sveikas ir pilnavertis žmogus, svarbu kurti šiuolaikinę, funkcionalią bei jaukią aplinką.

Siekiant užtikrinti kokybišką mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą, emocinį ir fizinį saugumą, planuojama atnaujinti gimnazijos erdves ir kūno kultūros sektorių.

Šis tikslas taip pat atliepia gimnazijos strateginį tikslą „*Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką, atnaujinant ugdymo priemones bei įrengiant naujas edukacines erdves*“.

Tikslui įgyvendinti bus naudojamos mokymo ir Kauno miesto savivaldybės lėšos (~16 000 Eur.).

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas. Pagerinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatus, stiprinant pagalbą mokiniui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerėjusi PUPP rezultatų kokybė.	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų kokybė (įvertinimai 7-10) 20 proc.	Matematikos PUPP rezultatų kokybė (įvertinimai 7-10) daugiau kaip 20 proc.
	Matematikos PUPP rezultatų kokybė (įvertinimai 7-10) 8 proc.	Matematikos PUPP rezultatų kokybė (įvertinimai 7-10) daugiau kaip 8 proc.
Išaugusi mokinių, pasiekusių VBE pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis.	40 proc. mokinių pasieks VBE pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį.	Daugiau kaip 40 proc. mokinių pasieks VBE pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį.
Pagerėjusi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos VBE rezultatų kokybė.	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatų kokybė (įvertinimai 36-100) 31 proc.	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatų kokybė (įvertinimai 36-100) daugiau kaip 31 proc.
	Matematikos VBE rezultatų kokybė (įvertinimai 36-100) 15 proc.	Matematikos VBE rezultatų kokybė (įvertinimai 36-100) daugiau kaip 15 proc.
Išaugusi vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis.	Vidurinį išsilavinimą įgis 95 proc. mokinių.	Vidurinį išsilavinimą įgis daugiau kaip 95 proc. mokinių.

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atlikti 2, 4 gimnazijos klasių mokinių I pusmečio rezultatų analizę, numatyti priemones rezultatų gerinimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laima Gečiauskienė		02 mėn.	Dėstantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	
2.	Atlikti mokinių I pusmečio pamokų lankomumo analizę, numatyti priemones mokinių lankomumo gerinimui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laima Gečiauskienė		02 mėn.	Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija	

3.	Organizuoti bandomuosius PUPP ir VBE.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė		03 mėn.	Metodinė taryba	
4.	Atlikti bandomųjų PUPP ir VBE rezultatų analizę, numatyti priemones rezultatų gerinimui	Gimnazijos administracija		04 mėn.	Mokytojų metodinės grupės, Metodinė taryba	
5.	Atlikti PUPP ir VBE rezultatų analizę, nustatyti teigiamus ir neigiamus pokyčius, teikti rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.	Gimnazijos administracija		08 mėn.	Metodinė taryba, Mokytojų taryba	
6.	Teikti sistemine mokymosi pagalbą, vertinti mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumą.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė		12 mėn.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	
7.	Organizuoti individualius pokalbius dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo su mokiniais, tėvais ir mokytojais	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė		12 mėn.	Dėstantys mokytojai, mokiniai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai	

2. Tikslas. Išvystyti aktyvią ir veiksmingą gimnazijos įvaizdžio formavimo veiklą, stiprinant išorinę komunikaciją.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Suaktyvintas bendradarbiavimas su Kauno miesto progimnazijomis.	Suorganizuoti 5 renginiai Kauno miesto progimnazijų 8 kl. mokiniams, dalyvauta 5 Kauno m. progimnazijų 8 kl. mokinių tėvų susirinkimuose.	Suorganizuoti daugiau kaip 5 renginiai Kauno miesto progimnazijų 8 kl. mokiniams, dalyvauta daugiau kaip 5 Kauno m. progimnazijų 8 kl. mokinių tėvų susirinkimuose.
Išaugęs visuomenės domėjimasis gimnazija ir jos veikla.	10 proc. padidės gimnazijos tinklalapio lankomumas	Daugiau kaip 10 proc. padidės gimnazijos tinklalapio lankomumas.
Išaugęs besimokančių mokinių skaičius.	Gimnazijoje mokosi 285 mokiniai.	Gimnazijoje mokosi daugiau kaip 285 mokiniai.
Išaugęs vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius.	Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius – 8 mokiniai.	Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius - daugiau kaip 8 mokiniai.

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atnaujinti gimnazijos tinklalapio dizainą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Švarplienė		02 mėn.	ITK specialistas	
2.	Pristatyti gimnazijos veiklą Kauno m. progimnazijų organizuojamuose 8 kl. mokinių tėvų susirinkimuose	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė		04 mėn.	Mokinių senato nariai	
3.	Organizuoti akciją „Pabūk gimnazistu“, skirtą Kauno m. 8 kl. mokiniams	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė		05 mėn.	Darbo grupė, ~200 Eur (gimnazijos paramos lėšos)	
4.	Organizuoti tradicinę bendruomenės dieną „Mes ieškome labai aukštų kalnų...“	Gimnazijos administracija		05 mėn.	Gimnazijos bendruomenė, ~300 Eur (gimnazijos paramos lėšos)	
5.	Parengti ir skelbti informaciją apie	Direktoriaus pavaduotojos		12 mėn.	Darbo grupė, ~1000 Eur	

	gimnaziją ir jos veiklą žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose.	ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė			(gimnazijos paramos lėšos)	
--	--	---	--	--	----------------------------	--

3. Tikslas. Atnaujinti gimnazijos erdves, kūno kultūros sektorių.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujinta sporto salės infrastruktūra	Įsigytos 2 krepšinio lentos, 2 spintos sporto inventoriui, įrengta 50 vietų žiūrovų zona.	Įsigytos daugiau kaip 2 krepšinio lentos, daugiau kaip 2 spintos sporto inventoriui, įrengta daugiau kaip 50 vietų žiūrovų zona.
Atnaujintos I aukšto mokomųjų kabinetų durys	Pakeista 80 proc. I aukšto mokomųjų kabinetų durų	Pakeista daugiau kaip 80 proc. I aukšto mokomųjų kabinetų durų

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Organizuoti viešuosius pirkimus sporto inventoriui ir kabinetų durims įsigyti	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė		04 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	
2.	Įsigyti sporto inventorių ir kabinetų duris	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė		05 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	15 000 Eur (Mokymo ir Kauno m. savivaldybės lėšos)
3.	Organizuoti viešuosius pirkimus kabinetų durų montavimo darbams atlikti	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė		06 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	
4.	Atlikti kabinetų durų montavimo darbus	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė	Rangovas	08 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	1 000 Eur (Mokymo ir Kauno m. savivaldybės lėšos)
5.	Atlikti įsigyto sporto inventoriaus įrengimo darbus	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė		08 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai „Dėl vadovo veiklos ataskaitos“	Vadovo veiklos ataskaita	01 mėn.
Klasių auklėtojai	Administracijai pagal kuruojamus dalykus „Dėl mokinių akademinų ir neformalaus ugdymo pasiekimų“	Ataskaita	06 mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Administracijai pagal kuruojamus dalykus „Dėl mokinių konkursų ir olimpiadų rezultatų“	Ataskaita	06 mėn.
Direktorius pavaduotoja ugdymui Asta Švarplienė	Mokytojų tarybai „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos“	Pranešimas	06 mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Administracijai pagal kuruojamus dalykus „Dėl metodinės grupės veiklos ataskaitos ir analizės“	Ataskaita	06 mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų tarybai „Dėl metodinės grupės veiklos ataskaitos ir analizės“	Pranešimas	06 mėn.
Gimnazijos administracija	Mokytojų tarybai „Dėl pamokų stebėsenos rezultatų, rekomendacijų teikimo“	Pranešimai	04, 12 mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų tarybai „Dėl metodinių grupių veiklos plano įgyvendinimo“	Pranešimai	06, 12 mėn.
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Gimnazijos direktorei „Dėl pasiruošimo naujiems mokslo metams“	Ataskaita	08 mėn.
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Mokytojų tarybai „Dėl brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų analizės Kauno miesto kontekste“	Pranešimas, analizė	08 mėn.
Direktorius pavaduotoja ugdymui Laima Gečiauskienė	Gimnazijos tarybai, mokytojų tarybai, mokinių senatui „Dėl atliktų veiklos įsivertinimo tyrimų rezultatų“	Pranešimas	11 mėn.
Direktorius pavaduotoja ugdymui Asta Švarplienė	Mokytojų tarybai „Dėl projektinės veiklos rezultatų“	Pranešimas	12 mėn.
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Gimnazijos tarybai „Dėl 2 % paramos lėšų panaudojimo“	Pranešimas, finansinių išteklių panaudojimo ataskaita	12 mėn.
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Gimnazijos tarybai, mokytojų tarybai „Dėl remonto darbų atlikimo“	Pranešimas, analizė	12 mėn.
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Gimnazijos tarybai, mokytojų tarybai „Dėl ugdymo bazės turtinimo“	Pranešimas, analizė	12 mėn.
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Gimnazijos tarybai, mokytojų tarybai „Dėl 2020 m. gimnazijos veiklos“	Pranešimas, analizė	12 mėn.

	plano įgyvendinimo”		
--	---------------------	--	--

Darbo grupės pirmininkė,
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Asta Švarplienė

PRITARTA

Antano Smetonos gimnazijos
tarybos 2019 m. gruodžio 16 d.
posėdžio protokolu Nr. 3