

## KAUNO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJOS

### 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS

##### ĮVADAS

#### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno Antano Smetonos gimnazija (buvusi 48-oji vidurinė mokykla) įkurta 1986 m. 1993 m. suteiktas Kauno Kalniečių vidurinės mokyklos vardas, 2009 m. – Kauno Antano Smetonos vidurinės mokyklos vardas. Sėkmingai akreditavus vidurinio ugdymo programą, 2010 m. suteiktas gimnazijos statusas. Gimnazijoje vykdomos švietimo programos – pagrindinio ugdymo programos II dalis, vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

Gimnazija yra miesto pakraštyje, nuo miesto centro nutolusiame Eigulių mikrorajone, ties Kauno miesto riba, todėl tenkina ne tik Eigulių mikrorajono, bet ir pagal geografinę padėtį šalia esančių Kauno rajono mokinių ugdymosi poreikius.

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 302 mokiniai. Sukomplektuota 12 klasių komplektų: I – II gimnazijos klasių - 6 komplektai, III – IV gimnazijos klasių - 6 komplektai. Gimnazijoje mokinių skaičius mažėja: 2016 – 2017 m. m. – 20 proc., 2017 – 2018 m. m. – 19 proc., 2018 – 2019 m. m. – 11,9 proc. nes nuo 2009 - 2010 m. m. nekomplektuojamos 5-osios klasės. Be to, Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metais plano naujoje redakcijoje numatyta leisti komplektuoti 1-12 klases artimiausioms mūsų mikrorajono (Eigulių) mokykloms.

Daugumos gimnazijos mokinių šeimų socialinė – ekonominė padėtis yra gera. Socialiai remiamose šeimose gyvena 25 mokiai. Gimnazijoje mokosi 6 mokiniai, likę be tėvų globos, 167 mokiniai gyvena pilnose šeimose. Į mokinių, linkusių pažeisti gimnazijos taisykles (socialinės rizikos), sąrašą įtraukti 3 mokiniai. Pašalintų iš gimnazijos mokinių nėra.

## 2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita I–II ir III–IV gimnazijos klasėse.

2013 m.		2014 m.		2015 m.		2016 m.		2017 m.		2018 m.	
sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
857	0,71	649	-24,27	534	-17,72	424	-20,59	343	-19,1	303	-11,9

- Vidutinis mokinių skaičius klasėje:

2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
27,6	26	25,4	26,5	26,3	25,3

2018 m. gimnazijoje mokinių skaičius sumažėjo 11,9 proc. Lyginant su 2017 m., mokinių skaičiaus mažėjimo procentas yra mažesnis. Gimnazijos veiklą pozityviai veikė Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimai dėl bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metais, todėl 2013 m. mokinių skaičius nežymiai padidėjo. Tačiau 2014 m. bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 m. bendrojo plano pakeitimuose numatyta leisti komplektuoti 1-12 klases artimiausioms mūsų mikrorajono (Eigulių) mokykloms, todėl gimnazijoje mažėja mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus mažėjimą taip pat lemia demografinė situacija Kauno mieste.

- Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal klasių grupes:

Klasių grupės	2012/2013 m. m.	2013/2014 m. m.	2014/2015 m. m.	2015/2016 m. m.	2016/2017 m. m.	2017/2018 m. m.	2018/2019 m. m.
I – II gimnazijos klasių	27,5	27,4	27,6	26,5	28	25,6	22
III – IV gimnazijos klasių	29,4	27,8	25,2	24,2	25,7	27	27,5

Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse atitinka Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatas.

### 3. Įgijusių vidurinių ir pagrindinių išsilavinimą mokinių dalis.

#### 3.1. Vidurinio išsilavinimo įgijimas.

	2012-2013 m. m.	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
Baigė vidurinio ugdymo programą mokykloje.	97 %	98 %	97 %	96 %	99 %	98 %

2017 – 2018 m. m. gimnazijoje mokėsi 89 abiturientai, 87 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. 41 (47 proc. baigusiuju) abiturientas mokosi aukštosiose mokyklose, iš jų 6 – užsienio aukštosiose mokyklose.

### 3.2. Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai (2018 m.).

Egzaminas	Laikė (mokinių sk.)	Įvertinimai mažiau 16 (mokinių skaičius, mokinių dalis)	Įvertinimai 16 – 35 (mokinių skaičius, mokinių dalis)	Įvertinimai 36 – 85 (mokinių skaičius, mokinių dalis)	Įvertinimai 86-100 (mokinių skaičius, mokinių dalis)	VBE kokybės rodiklis (įvertinimai 36 – 100)
Lietuvių k. ir literatūra	55	6 (11 %)	29 (53 %)	20 (36 %)	0	20 (36 %)
Anglų k.	68	1 (2 %)	7 (10 %)	43 (63 %)	17 (25 %)	60 (88 %)
Istorija	34	7 (20 %)	21 (62 %)	5 (15 %)	1 (3 %)	6 (18 %)
Matematika	44	4 (9 %)	34 (77 %)	6 (14 %)	0	6 (14 %)
Rusų k.	1	0	0	0	1 (100 %)	1 (100 %)
Informac. techn.	6	0	0	2 (33 %)	4 (67 %)	6 (100 %)
Geografija	1	0	0	1 (100 %)	0	1 (100 %)
Biologija	3	0	0	1 (33 %)	2 (67 %)	3 (100 %)
Fizika	5	0	3 (60 %)	2 (40 %)	0	2 (40 %)
Chemija	4	0	1 (25 %)	3 (75 %)	0	3 (75 %)

2018 m. VBE kokybės rodiklis lyginant su 2017 m. išaugo: anglų kalbos –1 proc., informacinių technologijų – 36 proc., biologijos – 17 proc. 2018 m. VBE kokybės rodiklis lyginant su 2017 m. sumažėjo: lietuvių kalbos – 18 proc., matematikos – 34 proc., istorijos – 41 proc., fizikos – 6 proc., chemijos – 25 proc.

2018 m. VBE neišlaikiusiųjų procentas lyginant su 2017 m. nepasikeitė, išskyrus: informacinių technologijų – sumažėjo 2 prc., lietuvių kalbos ir literatūros – išaugo 6 proc., matematikos – išaugo 3 proc., istorijos – išaugo 20 proc.

*100 balų įvertinti 7 valstybinių brandos egzaminų darbai (5 – anglų kalbos, 1 – rusų kalbos ir 1 – informacinių technologijų), 99 balais įvertintas 1 anglų kalbos brandos egzamino darbas.*

### 3.3. Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas su Kauno m. rezultatais

Egzaminas	Įvertinimai mažiau 16 (skirtumas)	Įvertinimai 36-100 (skirtumas)
Lietuvių k. ir literatūra	5 %	-28 %
Anglų k.	0,4 %	-4 %
Istorija	17 %	-45 %
Matematika	0 %	-31 %
Informac. techn.	<b>-0,1 %</b>	<b>29 %</b>

Geografija	-1,5 %	41 %
Biologija	-0,1 %	-46 %
Fizika	- 2,1 %	-17 %
Chemija	- 2 %	-6 %

### 3.4. Pagrindinio išsilavinimo įgijimas.

	2012-2013 m. m.	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
Baigė pagrindinio ugdymo programą mokykloje	99 %	100 %	99 %	100 %	99 %	99 %

2017 - 2018 m. m. gimnazijoje mokėsi 76 II (10) klasių mokiniai, 75 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Iš jų 65 mokiniai tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą Kauno Antano Smetonos gimnazijoje, 8 mokiniai mokosi profesinėse mokyklose, 2 - kitose bendrojo ugdymo mokyklose, 1 - išvyko į užsienį.

### 3.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

PUPP	Įvertinimas									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gavo lietuvių k. (gimtosios) įvertinimus (mokinių sk.)	0	0	1	1	15	27	14	4	3	0
Gavo matematikos įvertinimus (mokinių sk.)	3	6	0	37	14	7	5	3	0	0

**PUPP kokybė** (įvertinimai 7- 10):

- 2018 m. lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 41 proc. (2017 m. – 29 proc.).
- 2018 m. matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 11 proc. (2017 m. – 28 proc.).
- Lyginant su 2017 m., 2018 m. lietuvių kalbos PUPP rezultatų kokybė padidėjo 12 proc., matematikos sumažėjo 17 proc.
- 2018 m. PUPP mokinių pasiekimų kokybė žemesnė lyginant su Kauno m. (lietuvių kalbos – 22 proc., matematikos – 18 proc.).

### 4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

2016 – 2017 m. m. neformalaus ugdymo užsiėmimus lanko 70% (297 mok.), iš jų 49% užimti neformaliojo ugdymo veikloje gimnazijoje, 24%- užmokyklinėse įstaigose.

2017-2018 m. m. neformalaus ugdymo užsiėmimus lanko 66% (230 mok.), iš jų 42% užimti neformaliojo ugdymo veikloje gimnazijoje, 24% - užmokyklinėse įstaigose.

2018 – 2019 m. m. neformalaus ugdymo užsiėmimus lanko 52% (157 mok.), iš jų 39% užimti neformaliojo ugdymo veikloje gimnazijoje, 20% - užmokyklinėse įstaigose.

Gimnazija, įvertinusi mokinių neformaliojo švietimo poreikius, siekdama plėtoti mokinių asmenines, socialines ir edukacines kompetencijas ir atsižvelgdama į gimnazijos tradicijas, mokiniams siūlo neformalaus švietimo programas: merginų choro, gitaros studijos, dailės studijos, meninio skaitymo studijos, sceninio judesio, dizaino studijos, krepšinio, sportinės aerobikos, sveikos gyvensenos.

### 5. Mokinių lankomumo duomenys.

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų be pateisinamos priežasties		
	Vidut.	I-II kl.	III-IV kl.	Vidut.	I-II kl.	III-IV kl.
2015/2016 m. m.	96	89	118	13	15	21
2016/2017 m. m.	92	90	109	10	13	18
2017/2018 m. m.	98	93	120	10	14	20

2017 – 2018 m. m. mokinių lankomumo rodikliai, palyginus su ankstesnių mokslo metų lankomumo rodikliais, yra panašūs. Didesnės mokinių lankymo problemos yra III-IV gimnazijos klasėse.

Gimnazija, siekdama gerinti pamokų lankomumą, naudoja visas elektroninio dienyno „Mano dienynas“ funkcijas, kurios leidžia greičiausi būdu informuoti mokinio tėvus apie jo neatvykimą į gimnaziją. Elektroninio dienyno pagalba mokytojai turi galimybę patys informuoti tėvus apie mokinio lankomumą, o tėvai gali bendrauti su mokytoju per „Mano dienyną“ žinučių pagalba. Gimnazijos administracija nuolat stebi ir analizuoja mokinių lankomumą, bendradarbiauja su mokytojais ir mokinių tėvais.

Gimnazijoje yra taikoma mokinių skatinimo ir drausminimo sistema (direktorės įsakymu skatinami mokiniai, gerai lankantys gimnaziją, o nuobaudos skiriamos tiems, kurie daugiausiai praleidžia pamokų be pateisinamos priežasties). Mokiniai, daugiausiai praleidžiantys pamokų be pateisinamos priežasties, Vaiko gerovės komisijos nutarimu, gali būti įrašomi į mokinių, linkusių pažeisti egzistuojančias elgesio normas, sąrašą.

### 6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

2016 – 2017 m. m. pirmaeilėse pareigose dirbo 46 mokytojai (2016 m. išvyko 12 mokytojų, iš jų pensijinio amžiaus 4, atvyko 7 mokytojai).

Mokytojų pedagoginė ir dalykinė kvalifikacija: 2 mokytojai ekspertai, 25 mokytojai metodininkai, 6 vyresnieji mokytojai.

2017 – 2018 m. m. pirmaeilėse pareigose dirbo 31 mokytojas (2017 m. išvyko 5 mokytojai, iš jų pensijinio amžiaus 1, atvyko 2 mokytojai).

2018 – 2019 m. m. pirmaeilėse pareigose dirba 27 mokytojai (2018 m. išvyko 7 mokytojai, iš jų pensijinio amžiaus 1, atvyko 6 mokytojai)

Mokytojų pedagoginė ir dalykinė kvalifikacija: 3 mokytojai ekspertai, 22 mokytojai metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų.

#### 7. Žemės panaudos sutartis.

Sudaryta valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-9, pasirašyta 2013-05-27.

#### 8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Leidimas – higienos pasas išduotas visuomenės sveikatos centro 2010-09-30 (Nr. 9-0562(6)).

9. **Energetinis auditas** atliktas 2011 m. spalio mėn., (projekto Nr. 11/10/10-1), rengėjas – UAB „Teeko consulting“.

## II. SKYRIUS

### PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

#### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Papildomus finansavimo šaltinius gimnazija pritraukia skatindama bendruomenės narius skirti 2 proc. GPM, ieškodama rėmėjų, sudarydama patalpų nuomos sutartis.

#### Gimnazijos finansavimo šaltiniai ir lėšos (2018 m.):

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota (Eur)	Atlikti darbai (Eur)
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	577728,0	577728,0	Darbo užmokestis -- 429354,0; Soc. draudimas -- 138502,0; Spaudiniams -- 3746,0; Kvalifikacija --2583,0; Paslaugos -- 343,0; Kompiuterinė įranga -- 2400,0 Transporto paslaugos -- 738,0 Informacinių technologijų Prekės ir paslaugos - 800,0
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	209700,0	209700,0	Darbo užmokestis -- 99500,0; Soc. draudimas -- 31343,0; Medikamentai -- 121,0; Inventorius -- 3351,0; Komunalinės pasl. -- 40940,0; Informacinių technologijų prekės ir paslaugos - 14055,0 Kitos prekės -8156,0 Kitos paslaugos -2423,0

			Socialinė parama -5485,0 Ryšių paslaugos -1129,0 Material. turto remontas - 3197,0
Labdaros ir paramos lėšos	-	-	-
Nuomos lėšos ir pajamos už prekes ir paslaugas	11000,0	10944,92	Kvalifikacija -1300,0 Informacinių technologijų prekes ir paslaugos - 363,0 Material.turto remontas -3522,92 Inventorius - 3492,0 Kitos prekės -1533,0 Kitos paslaugos -734,0
2 % pajamų lėšos	2290,87	287,73	Gimnazijos šventės – 138,38 Moksleivių pažintinė veikla -149,35
Miesto darnos vystymo programa	-	-	-

## Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	P – 80 proc.	P – 80 proc.	K – 100 proc.	P – 60 proc.	P – 90 proc.	K – 70 proc.	AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	AK – 100 proc.	Pritaikyta	Pastatas priskirtinas II pastatų grupei. Vidaus patalpų sienų, lubų ir grindų remontas atliekamas, panaudojant paramos ir specialiąsias lėšas.

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

### Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.



**2018 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

<b>Tikslas</b>	<b>Minimalus lauktas rezultatas</b>	<b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas rezultatas</b>
<b>1. Tikslas.</b> <i>Pagerinti II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus, tobulinant pamokos struktūros kokybę.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis –<b>33 proc.</b>;</li> <li>matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – <b>30 proc.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – <b>41 proc.</b>;</li> <li>matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – <b>11 proc.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis –<b>didesnis negu 33 proc.</b>;</li> <li>matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – <b>didesnis negu 30 proc.</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis –<b>96 proc.</b>;</li> <li>matematikos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis – <b>88 proc.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis –<b>99 proc.</b>;</li> <li>matematikos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis – <b>88 proc.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis –<b>didesnė negu 96 proc.</b>;</li> <li>matematikos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis –<b>didesnė negu 88 proc.</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>10 proc.</b> išaugusi lietuvių kalbos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais.</li> <li><b>7 proc.</b> išaugusi matematikos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>15 proc.</b> išaugusi lietuvių kalbos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais.</li> <li><b>8 proc.</b> išaugusi matematikos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Daugiau negu 10 proc.</b> išaugusi lietuvių kalbos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais.</li> <li><b>Daugiau negu 7 proc.</b> išaugusi matematikos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais.</li> </ul>
<p><b>Komentaras.</b> 2018 m. lietuvių kalbos PUPP rezultatų kokybės rodiklis 8 proc. didesnis už planuotą minimalų rezultatą, tačiau matematikos - 19 proc. mažesnis už planuotą minimalų rezultatą.</p> <p>Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis 3 proc. didesnė už planuotą, matematikos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis – atitinka suplanuotą minimalų rezultatą. II klasių mokinių rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais išaugo: lietuvių kalbos 15 proc. (planuotas min. rezultatas – 10 proc.), matematikos – 1 proc. (planuotas min. rezultatas – 8 proc.)</p> <p><i>Įstaiga pasiekė maksimalų lauktą rezultatą viename iš trijų numatytų sėkmės kriterijų. Tikslas įgyvendinimui pasiektas aukštesnis už minimalų rezultatą.</i></p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p><b>2. Tikslas. Gerinti gimnazijos įvaizdį, skleidžiant informaciją apie gimnaziją.</b></p>	<p>Suorganizuoti <b>2</b> renginiai su Kauno miesto progimnazijomis.</p>	<p>Suorganizuota 10 renginių su Kauno miesto progimnazijomis: interaktyvus edukacinis renginys „Skaičiaus <math>\pi</math> dienos šventė –linksmai apie matematikos svarbą mūsų kasdiniame gyvenime“; protų mūšis „Lietuvai – 100“, akcija „Pabūk gimnazistu“, 8 kl. mokinių ir jų tėvų susitikimai su gimnazijos bendruomene</p>	<p>Suorganizuoti <b>daugiau negu 2</b> renginiai su Kauno miesto progimnazijomis.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintas gimnazijos tinklalapis, gimnazijos stendinė medžiaga.</li> <li>• Publikuotas <b>1 straipsnis</b> apie gimnazijos veiklą žiniasklaidoje.</li> <li>• Socialinio tinklo „Facebook“ gimnazijos paskyroje esančią informaciją pasieks <b>20 proc.</b> daugiau žmonių.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintas gimnazijos tinklalapis, gimnazijos stendinė medžiaga.</li> <li>• Publikuoti <b>2 straipsniai</b> apie gimnazijos veiklą žiniasklaidoje.</li> <li>• Socialinio tinklo „Facebook“ gimnazijos paskyroje esančia informacija pasidomėjo <b>21 proc.</b> daugiau žmonių.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintas gimnazijos tinklalapis, gimnazijos stendinė medžiaga.</li> <li>• Publikuoti <b>2 straipsniai</b> apie gimnazijos veiklą žiniasklaidoje.</li> <li>• Socialinio tinklo „Facebook“ gimnazijos paskyroje esančią informaciją pasieks <b>25 proc.</b> daugiau žmonių.</li> </ul>
	<p>Įsijungta į Kauno m. projektą.</p>	<p>Pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas „Mūsų mintys laisvos nuo stereotipų“ („Setting our minds free from stereotypical ideas“).</p>	<p>Įsijungta į 1 tarptautinį, 1 respublikinį ir 1 Kauno miesto projektą.</p>
	<p>Atnaujinti ir modernizuoti stendai gimnazijos koridoriuose.</p>	<p>Atnaujinti ir modernizuoti stendai gimnazijos koridoriuose, įrengti</p>	<p>Atnaujinti ir modernizuoti stendai gimnazijos koridoriuose, įrengti</p>

		baldai mokinių poilsio zoni.	baldai mokinių poilsio zoni.
<p><b>Komentaras.</b> Gimnazijos bendruomenė siekia įstaigos įvaizdžio gerinimo, plėtodama bendradarbiavimą su Kauno m. progimnazijomis, tobulindama vidinę ir išorinę komunikaciją, įsijungdama į projektinę veiklą. 2018 m. pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas „Mūsų mintys laisvos nuo stereotipų“ („Setting our minds free from stereotypical ideas“), kurio tikslas – ugdyti mokinių supratimą apie ES demokratinės vertybes, skatinti aktyviai dalyvauti akcijose, nukreiptose prieš diskriminaciją ir stereotipus.</p> <p><b>Įstaiga pasiekė maksimalų lauktą rezultatą trijuose iš keturių numatytų sėkmės kriterijų. Tikslas įgyvendinimui pasiektas aukštesnis už minimalų rezultatą.</b></p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p><b>3. Tikslas.</b> <b>Rekonstruoti gimnazijos stadioną ir sporto aikštyną.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintas bėgimo takas, šuoliaduobė, futbolo ir krepšinio aikštės.</li> <li>• Įrengta nauja universali sporto aikštė, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštelės, lauko suoliukai ir dviračių laikikliai.</li> </ul>	<p>Parengtas Kauno Antano Smetonos gimnazijos inžinerinių sporto statinių rekonstravimo ir naujos statybos projektas (projekto parengimui skirta 4000 Eur).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintas bėgimo takas, šuoliaduobė, futbolo ir krepšinio aikštės.</li> <li>• Įrengta nauja universali sporto aikštė, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštelės, lauko suoliukai ir dviračių laikikliai.</li> <li>• Atnaujinti pėsčiųjų takai, lauko vandentiekio ir nuotekų, drenažo dalis.</li> </ul>
<p><b>Komentaras.</b> Neatlikti planuoti stadiono ir sporto aikštyno rekonstravimo darbai, nes Kauno m. savivaldybė neskyrė lėšų.</p> <p><b>Tikslo įgyvendinimui pasiektas mažesnis už minimalų rezultatą.</b></p>			

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.)	Mokymosi organizavimas (2.2.2.)	Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais (4.2.2.)
Įranga ir priemonės (3.1.1.)	Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.)	Mokinių įsivertinimas (2.4.2.)

### Giluminio įsivertinimo išvados

#### PROBLEMOS „MOKYKLOS TINKLAVEIKA“ GILUMINIS NAGRINĖJIMAS IR ĮSIVERTINIMAS

VEIKLOS SRITIS: „LYDERYSTĖ IR VADYBA“

TEMA: MOKYMASIS IR VEIKIMAS KOMANDOMIS

VEIKLOS RODIKLIS: 4.2.3. MOKYKLOS TINKLAVEIKLA

#### STIPRIOSIOS PUSĖS:

- Dauguma mokinių (90 proc.) mano, kad gimnazija yra atvira pasauliui.
- Dauguma mokinių (84 proc.) mano, kad gimnazijos partnerystės yra kruopščiai planuojamos.
- Visi mokytojai (100 proc.) mano, kad gimnazija yra atvira pasauliui.
- Visi mokytojai (100 proc.) teigia, kad domisi kintančia gimnazijos aplinka.
- Visi mokytojai (100 proc.) teigia, kad reaguoja į gimnazijos aplinkos pasikeitimus.
- Beveik visi mokytojai (94 proc.) mano, kad gimnazija bendradarbiauja su vietos bendruomene.
- Visi mokytojai (100 proc.) mano, kad gimnazija bendradarbiauja su kitomis mokyklomis.
- Dauguma mokytojų (89 proc.) pastebi palaikomus ryšius su gimnazijos absolventais.
- Beveik visi mokytojai (94 proc.) mano, kas gimnazijos partnerystės yra kruopščiai planuojamos.

#### SILPNOSIOS PUSĖS:

- Pusė mokinių tėvų (50 proc.) teigia, kad reaguoja į gimnazijos aplinkos pasikeitimus.
- Pusė mokinių tėvų (50 proc.) mano, kad gimnazija bendradarbiauja su kitomis mokyklomis.

**REKOMENDACIJOS:**

- Gimnazijos bendruomenė turi imtis iniciatyvos ieškoti būdų įtraukti tėvus į gimnazijos veiklą, skatinti jų domėjimąsi kintančia gimnazijos aplinka, reaguoti į gimnazijos aplinkos pasikeitimus, megzti socialinius ryšius.

**PROBLEMOS „UGDYMO ORGANIZAVIMO KOKYBĖS INDIVIDUALIZACIJOS,  
SUASMENINIMO, INTEGRALUMO IR ĮVAIROVĖS ASPEKTAIS“ GILUMINIS  
NAGRINĖJIMAS IR ĮSIVERTINIMAS**

VEIKLOS SRITIS: „UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS“

TEMA: VADOVAVIMAS MOKYMUISI

VEIKLOS RODIKLIS: **2.2.2. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**STIPRIOSIOS PUSĖS:**

- Gimnazijos mokiniai palankiai vertina gimnazijos atmosferą ir mokytojų pastangas. Ypač svarbu, kad mokytojams pavyksta beveik visus mokinius sudominti savo dėstomu dalyku (89 proc.)
- Dauguma mokinių teigia, kad pamokos metu į užduočių atlikimą įtraukiami visi klasės mokiniai (89 proc.)
- Ypač puikiai vertinami kaip pelnyti, mokytojų rašomi kontrolinių darbų įvertinimai ir pripažįstama šių darbų vertė įsivertinimui ir žinių įtvirtinimui. Beveik visi mokiniai (95proc.) teigia, kad iš mokytojų rašomų pažymių už kontrolinius ir savarankiškus darbus supranta kokias temas reikėtų dar kartą pasikartoti.

**SILPNOSIOS PUSĖS:**

- Dalis mokinių (apie 25 proc.) kritiškai vertina įvairius ugdymo aspektus susietus su namų darbų skyrimu ir metodais.
- Dalis mokinių nesulaukia tėvų dėmesio stiprinančio mokymosi motyvaciją.

**REKOMENDACIJOS:**

- Gimnazijos mokytojai turi atkreipti dėmesį į namų darbų skyrimo, kontrolės ir panaudojimo ugdymo procese būdus padėti mokiniams siekti geresnių mokymosi rezultatų. Lietuvių

kalbos mokytojams ieškoti būdų padėti mokiniams daryti pažangą gimtosios kalbos pamokose.

- Mokytojai turi glaudžiau bendradarbiauti su tėvais skatinant vaikus mokytis, daryti pažangą.

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados**

2018 m. gimnazijoje nebuvo vykdoma išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ar kitų institucijų patikra.

## **III SKYRIUS**

### **2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Spartėjantys pokyčiai, didėjanti konkurencija, aukšti švietimo kokybės standartai ir gimnazijos veiklos būklės efektyvumo vertinimas lemia gimnazijos veiklos prioritetus ir tikslus, numatant kuo efektyvesnes veiklas bei išteklius jiems realizuoti.

2019 m. gimnazijos veikla orientuota į 2019 – 2021 m. gimnazijos strateginio plano realizavimą, 2018 – 2019 m. m. mokinių pasiekimų gerinimo plano ir 2018 m. plačiojo įsivertinimo tobulintinių rodiklių įgyvendinimą.

#### **2019 m. gimnazijos tikslai:**

**1. Tikslas. Efektyvinti pagalbos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikimo sistemą.**

**2. Tikslas. Tobulinti pamokos kokybę.**

Išanalizavus valstybinių brandos egzaminų rezultatus, išryškėjo nuosekliai didėjantis mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį informacinių technologijų, geografijos, biologijos VBE, procentas. Deja, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir istorijos VBE rezultatai prastėja. 2018 m. VBE neišlaikiusiųjų procentas lyginant su 2017 m. reikšmingai nepasikeitė, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, matematikos VBE – neišlaikiusiųjų procentinė dalis išaugo.

Atlikta PUPP rezultatų analizė atskleidė, kad 2018 m. lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis išaugo 12 proc. lyginant su 2017 m., tačiau matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis sumažėjo 17 proc.

Prastėjantys VBE ir PUPP rezultatai, įpareigoja gimnazijos bendruomenę siekti geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, kiekvieno mokinio pažangos. Mokinių pasiekimai yra glaudžiai susiję su ugdymo proceso sėkme. Siekiant pažangos, svarbi pamokos kokybė ir kryptinga veikla joje: pamokos, kuri padėtų mokiniams ugdyti reikalingas kompetencijas ir gebėjimus, planavimas,

ugdymo turinio įgyvendinimas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, mokymosi motyvacijos didinimas, pagalba mokiniui.

Siekiant realizuoti gimnazijos strateginį tikslą „*Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes*“ ir padėti mokiniui pasiekti aukštesnių lietuvių kalbos, matematikos, istorijos VBE ir matematikos PUPP rezultatų, didesnis dėmesys bus skiriamas pagalbos mokiniui efektyvinimui bei ugdymo proceso pamokose gerinimui.

Tikslų įgyvendinimui nereikalingi finansiniai ištekliai.

### **3. Tikslas. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo su visuomene ryšius, kurti naujus.**

Mažėjant mokinių skaičiui, iškilo būtinybė gerinti įstaigos įvaizdį, didinti jos patrauklumą bei plėtoti bendradarbiavimo ryšius su progimnazijomis. Gimnazijai tapo labai aktualu surinkti kuo didesnę mokinių skaičių, nes nuo to priklauso jos veiklos efektyvumas. Be to, mokiniams ir tėvams renkantis ugdymo įstaigą, ypač iš gretimai esančių, dažnai lemiamą reikšmę turi jos įvaizdis.

Siekiant sėkmingai realizuoti gimnazijos strateginį tikslą „*Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant veiklios ir patrauklios organizacijos įvaizdį*“, didesnis dėmesys bus skiriamas gimnazijos bendradarbiavimo su progimnazijomis plėtrai, vidinei ir išorinei komunikacijai.

Tikslo įgyvendinimui nereikalingi finansiniai ištekliai.

### **4. Tikslas. Atnaujinti gimnazijos sporto bazę.**

2017 m. spalio mėn. Kauno miesto savivaldybės administracija inicijavo gimnazijos stadiono ir sporto aikštyno rekonstravimą. 2018 m. parengtas Kauno Antano Smetonos gimnazijos inžinerinių sporto statinių rekonstravimo ir naujos statybos projektas (projekto parengimui skirta 4000 Eur). Rekonstrukciją numatoma finansuoti Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšomis. Atliekant gimnazijos stadiono ir sporto aikštynų rekonstrukciją, numatoma atnaujinti bėgimo taką, šuoliaduobę, futbolo ir krepšinio aikštes; įrengti naują universalią sporto aikštę, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikšteles, lauko suoliukus ir dviračių laikiklius; atnaujinti pėsčiųjų takus, lauko vandentiekio ir nuotekų, drenažo dalį.

Rekonstruojant sporto aikštyną ir inventorių siekiama kuo daugiau mokinių įtraukti į aktyvų dalyvavimą kūno kultūros pamokose, sporto būreliuose bei turiningai leisti laisvalaikį. Be to, gimnazijos kūno kultūros mokytojai turės didesnių galimybių mokinius supažindinti su įvairiomis sporto šakomis.

Šis tikslas taip pat atliepia gimnazijos strateginį tikslą „*Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką, atnaujinant ugdymo priemones bei įrengiant naujas edukacines erdves*“.

Tikslui įgyvendinti bus naudojamos Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšos (~910 000 Eur.).

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1. Tikslas.** Efektyvinti pagalbos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikimo sistemą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Išaugusi identifikuotų gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis.	Identifikuota <b>80 proc.</b> gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis.	Identifikuota <b>daugiau kaip 80 proc.</b> gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis.
Suaktyvinta mokinių konsultavimo sistema.	<b>50 proc.</b> mokinių dalyvauja reguliariose konsultacijose	<b>Daugiau kaip 50 proc.</b> mokinių dalyvauja reguliariose konsultacijose
Pagerėjusi PUPP ir VBE rezultatų kokybė.	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100) <b>38 proc.</b>	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100) <b>daugiau kaip 38 proc.</b>
	Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) <b>18 proc.</b>	Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) <b>daugiau kaip 18 proc.</b>
	Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) <b>20 proc.</b>	Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) <b>daugiau kaip 20 proc.</b>
	Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10) <b>18 proc.</b>	Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10) <b>daugiau kaip 18 proc.</b>

#### Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių identifikavimas	Gimnazijos administracija		02 mėn.	Dėstantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	
2.	Mokinių pasiekimų analizė bei	Gimnazijos administracija		06 mėn.	Metodinė taryba	



	priemonių pasiekimams gerinti numatymas					
3.	Mokinių mokymosi stebėseną	Gimnazijos administracija		12 mėn.	Dėstantys mokytojai	
4.	Konsultacijų mokiniams organizavimas	Direktorės pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė		12 mėn.	Dėstantys mokytojai	
5.	Švietimo informacinės pagalbos teikimas	Direktorės pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė		12 mėn.	Dėstantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	
6.	Profesinio informavimo ir orientavimo teikimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Asta Švarplienė	LAMA BPO atstovai	12 mėn.	Gimnazijos psichologė, ugdymo karjerai specialistė	
7.	Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų vykdymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Laima Gečiauskienė		12 mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai	
8.	Vaiko gerovės komisijos konsultacijų vykdymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Laima Gečiauskienė		12 mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai	
9.	Pagalbos mokiniams priemonių poveikio analizė	Direktorės pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė		12 mėn.	Metodinė taryba	

**2. Tikslas.** Tobulinti pamokos kokybę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Veiksmingų mokymo(-si) metodų taikymas pamokose.	<b>50 proc.</b> stebėtų pamokų tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos.	<b>Daugiau kaip 50 proc.</b> stebėtų pamokų tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos.
Veiksmingos mokinių mokymosi ir išmokimo stebėjimo metodikos taikymas.	<b>50 proc.</b> stebėtų pamokų veiksminga mokinių mokymosi ir išmokimo stebėjimo metodika.	<b>Daugiau kaip 50 proc.</b> stebėtų pamokų veiksminga mokinių mokymosi ir išmokimo stebėjimo metodika.

Pagerėjusi PUPP ir VBE rezultatų kokybė.	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100) <b>38 proc.</b>	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100) <b>daugiau kaip 38 proc.</b>
	Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) <b>18 proc.</b>	Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) <b>daugiau kaip 18 proc.</b>
	Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) <b>20 proc.</b>	Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100) <b>daugiau kaip 20 proc.</b>
	Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10) <b>18 proc.</b>	Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10) <b>daugiau kaip 18 proc.</b>

**Priemonės:**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Trumpalaikių teminių planų tobulinimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Asta Švarplienė		06 mėn.	Mokytojų metodinė taryba, metodinės grupės	
2.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos tobulinimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Laima Gečiauskienė		06 mėn.	Mokytojų metodinė taryba, metodinės grupės	
3.	Atvirų pamokų organizavimas	Gimnazijos administracija		12 mėn.	Mokytojų metodinė taryba, metodinės grupės	
4.	Nuotolinio mokymo (-si) sistemos MOODLE tobulinimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Asta Švarplienė		12 mėn.	Mokytojų metodinė taryba, metodinės grupės	
5.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Laima Gečiauskienė	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	12 mėn.	Mokytojų metodinė taryba, MK lėšos (~1 200 Eur)	
6.	Ugdymo proceso	Gimnazijos administracija		12 mėn.	Mokytojų metodinė	

	stebėseną, vertinimą ir analizę				taryba	
7.	Pamokų stebėseną. Temos: „Tinkamų ugdymo būdų ir formų parinkimas“, „Mokinių išmokymo stebėjimas“.	Gimnazijos administracija		12 mėn.	Gimnazijos mokytojai	
8.	Administracinės tarybos posėdžiai dėl stebėtų pamokų kokybės.	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė		12 mėn.	Direktorės pavaduotojai ugdymui	
9.	Stebėtų pamokų analizę, rekomendacijų teikimas mokytojų metodinių grupių pasitarimuose.	Gimnazijos administracija		12 mėn.	Gimnazijos mokytojų metodinės grupės	

**3. Tikslas.** Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo su visuomene ryšius, kurti naujus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Suaktyvintas bendradarbiavimas su miesto progimnazijomis.	Suorganizuoti <b>5</b> renginiai ir <b>8</b> edukaciniai užsiėmimai bendradarbiaujančių progimnazijų 8 kl. mokiniams .	Suorganizuota <b>daugiau kaip 5</b> renginiai ir <b>daugiau kaip 8</b> edukaciniai užsiėmimai bendradarbiaujančių progimnazijų 8 kl. mokiniams
	Užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai su <b>2</b> Kauno m. progimnazijomis.	Užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai su <b>daugiau kaip 2</b> Kauno m. progimnazijomis.
Išaugęs besimokančių mokinių skaičius	Gimnazijoje mokosi <b>310</b> mokinių	Gimnazijoje mokosi daugiau kaip <b>310</b> mokinių

**Priemonės:**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Protų mūšis „Skrydis per“	Direktorės pavaduotojos	Kauno m. progimnazijos	02 mėn.	Renginio organizacinė	

	Lietuvos istorija“, skirtas Prezidento Antano Smetonos metams paminėti	ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė			darbo grupė	
2.	Praktinė – kūrybinė edukacija „Matematika kaip dalijimosi ekonomika“	Direktorės pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė	Kauno m. progimnazijos	03 mėn.	Renginio organizacinė darbo grupė	
3.	Viktorina anglų kalba „The Great Big Quiz Day“	Direktorės pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė	Kauno m. progimnazijos	04 mėn.	Renginio organizacinė darbo grupė	
4.	Gimnazijos veiklos ir pasiekimų pristatymas Kauno m. progimnazijų 8 kl. mokiniams ir tėvams	Direktorės pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė	Kauno m. progimnazijos	05 mėn.		
5.	Akcija „Pabūk gimnazistu“	Direktorės pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė	Kauno m. progimnazijos	05 mėn.	Akcijos organizacinė darbo grupė	

**3. Tikslas.** Atnaujinti gimnazijos sporto bazę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
-------------------	-------------------------------	--------------------------------

<p>Pagerintos mokinių sportavimo sąlygos ir inventorius, atnaujinant bėgimo takus, krepšinio ir futbolo aikštes, įrengiant universalią sporto aikštę, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikšteles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintas bėgimo takas, šuoliaduobė, futbolo ir krepšinio aikštės.</li> <li>• Įrengta nauja universali sporto aikštė, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštelės, lauko suoliukai ir dviračių laikikliai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintas bėgimo takas, šuoliaduobė, futbolo ir krepšinio aikštės.</li> <li>• Įrengta nauja universali sporto aikštė, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštelės, lauko suoliukai ir dviračių laikikliai.</li> <li>• Atnaujinti pėsčiųjų takai, lauko vandentiekio ir nuotekų, drenažo dalis.</li> </ul>
<p>Suteikta galimybė įvairių poreikių mokinių aktyviam sportavimui, aprūpinant nauja įranga treniruoklių salę</p>	<p>Įsigyti <b>3</b> treniruokliai</p>	<p>Įsigyta <b>daugiau kaip 3</b> treniruokliai</p>

#### Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Viešųjų pirkimų sporto aikštynų rekonstravimo darbams atlikti organizavimas	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	Kauno miesto savivaldybės administracija	05 mėn.		
2.	Bėgimo tako, šuoliaduobės, futbolo ir krepšinio aikščių atnaujinimas	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	Rangovas	10 mėn.	~200 000 Eur. (Kauno m. savivaldybės lėšos)	
3.	Universaliaus sporto aikštės, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštelės, lauko suoliukų ir dviračių laikiklių įrengimas	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	Rangovas	10 mėn.	~400 000 Eur. (Kauno m. savivaldybės lėšos)	
4.	Pėsčiųjų takų, lauko vandentiekio ir nuotekų, drenažo dalies atnaujinimas	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra	Rangovas	10 mėn.	~300 000 Eur. (Kauno m. savivaldybės lėšos)	

		Karosienė				
5.	Rekonstruoto sporto aikštyno pridavimas	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	Rangovas	12 mėn.		
6.	Viešųjų pirkimų treniruokliams įsigyti organizavimas	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė		10 mėn.		
7.	Treniruoklių įsigijimas	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	Kauno miesto savivaldybės administracija	12 mėn.	~10 000 Eur. (Kauno m. savivaldybės lėšos)	

## V SKYRIUS

### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai „Dėl vadovo veiklos ataskaitos“	Vadovo veiklos ataskaita	01 mėn.
Klasių auklėtojai	Administracijai pagal kuruojamus dalykus „Dėl mokinių akademinų ir neformalaus ugdymo pasiekimų“	Ataskaita	06 mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Administracijai pagal kuruojamus dalykus „Dėl mokinių konkursų ir olimpiadų rezultatų“	Ataskaita	06 mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Asta Švarplienė	Mokytojų tarybai „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos“	Pranešimas	06 mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Administracijai pagal kuruojamus dalykus „Dėl metodinės grupės veiklos ataskaitos ir analizės“	Ataskaita	06 mėn.
Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų tarybai „Dėl metodinės grupės veiklos ataskaitos ir analizės“	Pranešimas	06 mėn.
Gimnazijos administracija	Mokytojų tarybai „Dėl pamokų stebėsenos rezultatų, rekomendacijų teikimo“	Pranešimai	04, 12 mėn.

Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų tarybai „Dėl metodinių grupių veiklos plano įgyvendinimo“	Pranešimai	06, 12 mėn.
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Aušra Karosienė	Gimnazijos direktorei „Dėl pasiruošimo naujiems mokslo metams“	Ataskaita	08 mėn.
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Mokytojų tarybai „Dėl brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų analizės Kauno miesto kontekste”	Pranešimas, analizė	08 mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Laima Gečiauskienė	Gimnazijos tarybai, mokytojų tarybai, mokinių senatui „Dėl atliktų veiklos įsivertinimo tyrimų rezultatų“	Pranešimas	11 mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui Asta Švarplienė	Mokytojų tarybai „Dėl projektinės veiklos rezultatų“	Pranešimas	12 mėn.
Psichologė Karolina Marija Grigaitienė	Mokytojų tarybai „Dėl atliktų tyrimų“	Pranešimas	12 mėn.
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Gimnazijos tarybai „Dėl 2 % paramos lėšų panaudojimo”	Pranešimas, finansinių išteklių panaudojimo ataskaita	12 mėn.
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Gimnazijos tarybai, mokytojų tarybai „Dėl remonto darbų atlikimo”	Pranešimas, analizė	12 mėn.
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Gimnazijos tarybai, mokytojų tarybai „Dėl ugdymo bazės turtinimo”	Pranešimas, analizė	12 mėn.
Direktorė Violeta Balčiūnienė	Gimnazijos tarybai, mokytojų tarybai „Dėl 2019 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo”	Pranešimas, analizė	12 mėn.

Darbo grupės pirmininkė,  
direktorės pavaduotoja ugdymui

Asta Švarplienė

PRITARTA

Antano Smetonos gimnazijos  
tarybos 2018 m. gruodžio 14 d.  
posėdžio protokolu Nr. 3