

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojos 2019 m. 02 06d.
įsakymu Nr. A - 425

PATVIRTINTA

Kauno Antano Smetonos gimnazijos
direktoriaus
2019 m. vasario 12d. įsakymu Nr. V - 16

KAUNO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJOS

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Antano Smetonos gimnazija (buvusi 48-oji vidurinė mokykla) įkurta 1986 m. 1993 m. suteiktas Kauno Kalniečių vidurinės mokyklos vardas, 2009 m. – Kauno Antano Smetonos vidurinės mokyklos vardas. Sėkmingai akreditavus vidurinio ugdymo programą, 2010 m. suteiktas gimnazijos statusas.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Įstaigos savininkas – Kauno miesto savivaldybė.

Pagrindinė gimnazijos paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija, *mokymo kalba* – lietuvių kalba, *mokymosi formos*: grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais; pavienio mokymosi forma įgyvendinama individualiu, savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

Gimnazijoje vykdomos švietimo programos – pagrindinio ugdymo programos II dalis, vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 302 mokiniai. Sukomplektuota 12 klasių komplektų: I – II gimnazijos klasių - 6 komplektai, III – IV gimnazijos klasių - 6 komplektai. Gimnazijoje mokosi 7 specialiųjų poreikių mokiniai. Daugumos gimnazijos mokinių šeimų socialinė – ekonominė padėtis yra gera. Socialiai remiamose šeimose gyvena 25 mokiniai. Gimnazijoje mokosi 6 mokiniai, likę be tėvų globos, 167 mokiniai gyvena pilnose šeimose. Į mokinių, linkusių pažeisti gimnazijos taisykles (socialinės rizikos), sąrašą įtraukti 3 mokiniai. Pašalintų iš gimnazijos mokinių nėra.

Gimnazijoje yra patvirtinta 59,85 pareigybių (etatu): iš gimnazijai skirtų mokymo lėšų finansuojama 34,85 pareigybių, iš Kauno miesto savivaldybei skirtų mokymo lėšų finansuojama 6,5 pareigybių, iš Kauno miesto savivaldybės lėšų finansuojama 18,5 pareigybių. Gimnazijoje dirba 63 darbuotojai, iš jų 40 mokytojai, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 bibliotekininkas, 4 administracijos, 16 techninių darbuotojų. Mokiniamis pagalbą teikia psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas, bibliotekininkas. Gimnazijoje dirba kompetentingi, reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys mokytojai: 11 vyresnieji mokytojai, 22 mokytojai metodininkai, 3 mokytojai ekspertai.

Gimnazija yra miesto pakraštyje, nuo miesto centro nutolusiame Eigulių mikrorajone, ties Kauno miesto riba, todėl tenkina ne tik Eigulių mikrorajono, bet ir pagal geografinę padėtį šalia esančių Kauno rajono mokinių ugdymosi poreikius.

Gimnazijoje sukurtas geras mikroklimatas. Veikla grindžiama daugumos bendruomenės narių pagalba vieni kitiems ir gerosios patirties sklaida, skatinamos įvairios iniciatyvos. Dauguma gimnazijos bendruomenės narių rūpinasi bendrais tikslais, gerbia vieni kitus, vyrauja geranoriškumas ir tolerancija.

Gimnazija, tobulindama veiklos kokybę, periodiškai ir nuosekliai atlieka veiklos kokybės įsivertinimą, o gauti rezultatai pakankamai kryptingai naudojami ugdymo kokybei gerinti.

Gimnazijos išskirtinumas:

- Europinės mokymosi aplinkos, kurioje būtų įgyjama, vertinama ir pripažįstama mokyklos, kaip organizacijos bei mokinio ir mokytojo europinė kompetencija, kūrimas. Gimnazija priklauso tarptautiniam ELOS (Europa kaip mokymosi aplinka mokykloje) mokyklų tinklui.
- Daugiakalbės kompetencijos plėtojimas (mokiniamis suteikta galimybė mokytis dviejų – trijų užsienio kalbų).

- Anglų kalbos ir dalyko integruoto ugdymo(-si) (CLIL projektas nuo 2003-2004 m. m.), prancūzų kalbos ir dalyko integruoto ugdymo(-si) (projektas „EMILE klasė“ nuo 2009-2010 m. m.), vokiečių kalbos ir dalyko integruoto ugdymo(-si) (projektas „CLiIG@Litauen“) projektų vykdymas.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Mokinių pažangumas ir lankomumas

Analizuojant mokinių pažangumą ir lankomumą, remtasi brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais, metinėmis ataskaitomis.

1 lentelė

2016 – 2018 m. patenkinamu, pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu mokėsi 99 proc. mokinių:

	2015 – 2016 m. m.	2016 – 2017 m. m.	2017 – 2018 m. m.
I – II gimnazijos klasės	100 proc.	100 proc.	98,5 proc.
III – IV gimnazijos klasės	99,7 proc.	99,2 proc.	98,4 proc.

2016 – 2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

2 lentelė

Egzaminas	Išlaikė			Įvertinimai 36-100		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Lietuvių k. ir literatūra	94 proc.	95 proc.	89 proc.	42 proc.	54 proc.	36 proc.
Anglų k.	99 proc.	99 proc.	99 proc.	88 proc.	87 proc.	88 proc.
Istorija	100 proc.	100 proc.	80 proc.	34 proc.	59 proc.	18 proc.
Matematika	97 proc.	94 proc.	91 proc.	56 proc.	48 proc.	14 proc.
Rusų k.	100 proc.	-	100 proc.	100 proc.	-	100 proc.
Informacinės technologijos	100 proc.	98 proc.	100 proc.	72 proc.	64 proc.	100 proc.

Geografija	100 proc.	100 proc.	100 proc.	98 proc.	100 proc.	100 proc.
Biologija	100 proc.	100 proc.	100 proc.	72 proc.	83 proc.	100 proc.
Fizika	100 proc.	100 proc.	100 proc.	96 proc.	46 proc.	40 proc.
Chemija	100 proc.	100 proc.	100 proc.	88 proc.	100 proc.	75 proc.

Išanalizavus pastarųjų trejų metų valstybinių brandos egzaminų rezultatus, išryškėjo nuosekliai didėjantis mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį informacinių technologijų, geografijos, biologijos VBE procentas. Deja, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos ir fizikos VBE rezultatai prastėja. 2018 m. VBE neišlaikiusiųjų procentas lyginant su 2016 m. ir 2017 m. reikšmingai nepasikeitė, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, matematikos VBE – neišlaikiusiųjų procentinė dalis išaugo.

- **2016 m.** 13 valstybinių brandos egzaminų darbų įvertinta 100 balų (7 – anglų kalbos, 4 – informacinių technologijų, 1 – lietuvių kalbos ir 1 – matematikos), 2 informacinių technologijų darbai įvertinti 99 balais.
- **2017 m.** 5 valstybinių brandos egzaminų darbai įvertinti 100 balų (3 – matematikos, 1 – anglų kalbos ir 1 – lietuvių kalbos ir literatūros), 99 balais įvertintas 1 lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino darbas.
- **2018 m.** 7 valstybinių brandos egzaminų darbai įvertinti 100 balų (5 – anglų kalbos, 1 – rusų kalbos ir 1 – informacinių technologijų), 99 balais įvertintas 1 anglų kalbos brandos egzamino darbas.

2016 – 2018 m. vidurinį išsilavinimą įgijo 98 proc. gimnazijos abiturientų:

- 2016 m. - 96 proc.;
- 2017 m. - 99 proc.;
- 2018 m. – 98 proc.

2016 – 2018 m. į Lietuvos ir užsienio aukštąsias mokyklas įstojo 60 proc. gimnazijų baigusiu abiturientų:

- 2016 m. - 76 proc.;
- 2017 m. - 58 proc.;
- 2018 m. – 47 proc.

2016 – 2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

3 lentelė

Dalykas	Išlaikė			Kokybė (įvertinimai 7 -10 balų)		
	2016 m.	2017m.	2018 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Lietuvių kalba	99 proc.	100 proc.	99 proc.	57 proc.	29 proc.	41 proc.
Matematika	80 proc.	88 proc.	88 proc.	22 proc.	28 proc.	11 proc.

2018 m. lietuvių kalbos PUPP rezultatų kokybė padidėjo lyginant su 2017 m. 12 proc., tačiau matematikos sumažėjo 17 proc.

Deja, 2018 m. PUPP mokinių pasiekimų kokybė žemesnė lyginant su Kauno m. (lietuvių kalbos – 22 proc., matematikos – 19 proc.).

2016 – 2018 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 99 proc. gimnazijos II klasių mokinių:

- 2016 m. - 100 proc.;
- 2017 m. - 99 proc.;
- 2018 m. – 99 proc.

2016 – 2018 m. mokinių neformaliojo švietimo rezultatai

4 lentelė

Olimpiados ir konkursai	2016 m. nugalėtojų skaičius	2017 m. nugalėtojų skaičius	2018 m. nugalėtojų skaičius
Kauno miesto	40	20	18
Respublikiniai	31	29	20
Tarptautiniai	18	15	12

Aukščiausi mokinių neformaliojo švietimo pasiekimai:

2016 m.:

- Respublikiniame mokinių esė konkurse - 1 vieta.

- Respublikiniame meninio skaitymo konkurse – 1 vieta.
- Respublikiniame konkurse "Giesmių giesmelė" - GrandPrix laimėjimas.
- KTU esė konkurse - 1 vieta.
- Dr. Juozo Petro Kazicko moksleivių kompiuterininkų forumo Kauno regione programavimo konkurse – 2 vieta.
- Kauno miesto ugdymo įstaigų lesyklų parodoje-konkurse – 1 vieta.
- Kauno miesto matematikos kūrybinių darbų konkurse - 2 vieta.
- Kauno miesto chemijos olimpiadoje – 3 vieta.
- Kauno miesto mokyklų sporto žaidynių krepšinio varžybose - 3 vieta.

2017m.:

- JAV Silicio slėnio inovacijų konkurse „Best Global Innovation“ - aukščiausias apdovanojimas „Verslo startuolis“.
- Tarptautinės šokio organizacijos pasaulio čempionato hiphopo solo kategorijoje - pasaulio čempiono titulas.
- Respublikiniame prancūziškų dainų festivalyje-konkurse "L'amour change le monde" – 1 vieta.
- Respublikiniame tinklinio turnyre – 1 vieta.
- Respublikiniame paplūdimio tinklinio čempionate – 3 vieta.
- Kauno miesto orientacinėse varžybose – 1 vieta.
- Kauno miesto sportinių šokių konkurse – 2 vieta.
- Kauno miesto rusų kalbos olimpiadoje – 2 vieta.
- Kauno miesto konkurse „Noriu būti vertėju“ – 3 vieta.
- Kauno miesto matematikos kūrybinių darbų konkurse „Kelionė į matematikos šalį“ – 3 vieta.
- Mokinių mokomųjų bendrovių konkurse - nominacija „Geriausia gamyba“.
- Kauno miesto mokinių debatuose „Nekorumpuota Lietuva – misija įmanoma“ - 2 vieta.
- Dr. Juozo Petro Kazicko moksleivių kompiuterininkų forumo Kauno regiono IT taikymo konkurse – 1, 2 ir 3 vieta.
- Kauno miesto krepšinio turnyre, skirtame K. Griniaus 150-čiui paminėti – 2 vieta.

2018 m.:

- Kauno m. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje - 1 vieta.
- 67 - osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados miesto etape - 5 vieta.
- Kauno moksleivių krepšinio varžytuvėse – 2 vieta.
- Respublikiniame konkurse „Kompiuterinė Kalėdinė pasaka“ - 2 vieta.
- Kauno m. Informacinių technologijų kompiuterinio teksto redagavimo konkurse „Simbolis“ - 5 vieta.
- Mokinių dainos konkurse anglų kalba „Song contest 2017“ - 2 vieta.
- Patriotinės dainos konkurse „Supinkim Lietuvai dainų vainiką – 2017“ - 2 vieta.
- Kauno miesto ugdymo įstaigų mokinių pagamintų lesyklų parodoje – konkurse - 1 vieta.
- Vytauto Didžiojo universiteto II-ojoje (respublikinėje) moksleivių olimpiadoje „Ispanakalbis pasaulis ir aš“ - 3 vieta.
- 7-osios geografijos olimpiados 9-12 kl. „Mano gaublys" - 3 vieta.

2016 – 2018 m. mokinių lankomumo rezultatai.

5 lentelė

Pastarieji treji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų be pateisinamos priežasties		
	Vidut.	I-II kl.	III-IV kl.	Vidut.	I-II kl.	III-IV kl.
2015/2016 m. m.	96	89	118	13	15	21
2016/2017 m. m.	92	90	109	10	13	18
2017/2018 m. m.	98	93	120	10	14	20

2016 – 2018 m. mokinių lankomumo rodikliai yra panašūs. Didesnės mokinių lankymo problemos yra III-IV gimnazijos klasėse.

Gimnazija, siekdama gerinti pamokų lankomumą, naudoja visas elektroninio dienyno „Mano dienynas“ funkcijas, kurios leidžia greičiausiu būdu informuoti mokinio tėvus apie jo neatvykimą į gimnaziją. Elektroninio dienyno pagalba mokytojai turi galimybę patys informuoti tėvus apie mokinio lankomumą, o tėvai gali bendrauti su mokytoju per „Mano dienyną“ žinučių pagalba. Gimnazijos administracija nuolat stebi ir analizuoja mokinių lankomumą, bendradarbiauja su mokytojais ir mokinių tėvais.

Gimnazijoje yra taikoma mokinių skatinimo ir drausminimo sistema (direktorės įsakymu skatinami mokiniai, gerai lankantys gimnaziją, o nuobaudos skiriamos tiems, kurie daugiausiai praleidžia pamokų be pateisinamos priežasties). Mokiniai, daugiausiai praleidžiantys pamokų be pateisinamos priežasties, Vaiko gerovės komisijos nutarimu, gali būti įrašomi į mokinių, linkusių pažeisti egzistuojančias elgesio normas, sąrašą.

Gimnazijos veiklos kokybės analizė

Gimnazijos veiklos kokybės analizė atlikta remiantis: 2016–2017 ir 2017–2018 m. m. bendruomenės nuomonių tyrimais naudojant „IQES online Lietuva“ instrumentus; gimnazijos veiklos kokybės plačiuoju įsivertinimu 2016–2018 m.

6 lentelė

2016-2017 m. m. bendruomenės nuomonių tyrimas naudojant „IQES online“ Lietuva“ instrumentus

Respodantai	5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Tėvai	Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	3,7	Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	2,4
	Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri.	3,6	Mano vaikas noriai mokosi.	2,9
	Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.	3,5	Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,0
	Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.	3,5	Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.	3,1
	Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla).	3,5	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.	3,1
Mokiniai	Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,5	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,1

	Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,5	Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	2,4
	Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	3,5	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,4
	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	3,4	Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,6
	Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,4	Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.).	2,7

7 lentelė

2017 – 2018 m. m. bendruomenės nuomonių tyrimas naudojant „IQES online“ Lietuva“ instrumentus

Respondentai	5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Tėvai	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,7	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,5
	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,6	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,8
	Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,3	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,0
	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,3	Į mokyklą mano vaikas eina noriai	3,0
	Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3	Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,2
Mokiniai	Man yra svarbu mokytis	3,2	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,5
	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje	3,1	Aš noriai einu į mokyklą	2,6

	niekas nesijuokė, nesišaipė			
	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,1	Mokykloje su manimi aptariamose mokymosi sėkmės	2,6
	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,1	Mokykloje su manimi aptariamose mokymosi sėkmės	2,6
	Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,0	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,8

Plačiojo įsivertinimo išvados.

8 lentelė

2016 m.:

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
Tradicijos ir ritualai (1.1.2.)	Gimnazijos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1.)	Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2.)
Aplinkos jaukumas (1.3.3.)	Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2.)	Pamokos struktūros kokybė (2.2.2.)
Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1.)	Pamokos struktūros kokybė (2.2.2.)	Mokėjimas mokytis (2.4.2.)
Gimnazijos vizija, misija, tikslai (5.1.1.)	Mokėjimas mokytis (2.4.2.)	
Patalpų naudojimas (5.5.3.)	Tėvų pagalba mokantis (4.5.1.)	

2017 m.:

9 lentelė

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.)	Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.)	Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.)
Kompetencija (4.3.1.)	Mokymasis ne mokykloje (3.2.1.)	Lyderystė (4.1.2.)
Pastatas ir jo aplinka (3.1.2.)	Mokymasis (2.3.1.)	Mokymasis (2.3.1.)

2018 m.:

10 lentelė

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.)	Mokymosi organizavimas (2.2.2.)	Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais (4.2.2.)
Įranga ir priemonės (3.1.1.)	Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.)	Mokinių įsivertinimas (2.4.2.)

2016 – 2018 m. mokinių skaičiaus kaita.

11 lentelė

2016 m.		2017 m.		2018 m.	
sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
424	-20,59	343	-19,1	302	-11,9

2018 m. gimnazijoje mokinių skaičius sumažėjo 11,9 proc. Lyginant su 2016 m. ir 2017 m. mokinių skaičiaus mažėjimo procentas yra mažėjantis, tačiau mokinių skaičius yra nepakankamas. Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia nepalanki demografinė situacija Kauno mieste.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Gimnazija patikėjimo teise valdo Kauno miesto savivaldybės perduotą turtą – pastatą, kurio plotas 7254,62 kv. m. Pastatas priskirtinas II pastatų grupei. Atlikta gimnazijos pastato rekonstrukcija: pakeisti gimnazijos langai, stoglangiai, durys, apšiltinti stiklo blokeliai, išorės sienos, atliktas karšto vandens, šildymo sistemos, elektros instaliacijos, berniukų ir mergaičių tualetų kapitalinis remontas. Vidaus patalpų sienų, lubų ir grindų remontas atliekamas panaudojant paramos ir specialiąsias lėšas.

Gimnazijoje kuriama šiuolaikiška, funkcionali edukacinė aplinka, pritaikyta aktyviam mokinių ugdymui(-si), jų mokymosi poreikių tenkinimui. Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, metodikos centras, video salė. Skaitykloje įrengtos 16, bibliotekoje-informaciniame centre 4, mokytojų kambaryje 3 kompiuterizuotos darbo vietos, įrengtos 3 edukacinės platformos MozaBook + išmanieji ekranai. Gimnazijoje yra 42

mokomieji kabinetai, 2 kompiuterių klasės, 3D klasė, 2 gamtos mokslų laboratorijos, kalbų laboratorija, kompiuterizuota skaitykla, metalo ir medžio apdirbimo dirbtuvės, buities darbų kabinetas ir virtuvė, video salė, metodikos centras, biblioteka-informacinis centras, aktų salė, sporto salė, valgykla, LR Prezidento Antano Smetonos muziejus, gimnazijos istorijos muziejus, Ugdymo karjerai centras, intelektualių stalo žaidimų kambarys. Gimnazijos cokoliniame aukšte įrengtos gimnastikos, treniruoklių ir stalo teniso salės. Suremontuota dauguma klasių ir kabinetų, pakeista dauguma mokyklinių baldų. Visi mokytojai turi savo darbo vietas (kabinetus). 2018 m. įrengtos naujos edukacinės erdvės: koridoriuose ir fojė - minkštasuoliai, skirta patalpa mokinių savivaldai, įrengtas mokinių poilsio kambarys.

2017 m. spalio mėn. Kauno miesto savivaldybės administracija inicijavo gimnazijos stadiono ir sporto aikštyno rekonstravimą. 2018 m. parengtas Kauno Antano Smetonos gimnazijos inžinerinių sporto statinių rekonstravimo ir naujos statybos projektas (projekto parengimui skirta 4000 Eur). Rekonstrukciją numatoma finansuoti Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšomis. Atliekant gimnazijos stadiono ir sporto aikštynų rekonstrukciją, numatoma atnaujinti bėgimo taką, šuoliaduobę, futbolo ir krepšinio aikštes; įrengti naują universalią sporto aikštę, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikšteles, lauko suoliukus ir dviračių laikiklius; atnaujinti pėsčiųjų takus, lauko vandentiekio ir nuotekų, drenažo dalį.

2016 – 2018 m. pritrauktos lėšos:

- Spec. lėšos (patalpų nuoma, bazinės mokyklos veikla) – 69 201,75 Eur.
- 2 proc. paramos lėšos – 9 083,33 Eur.
- Švietimo mainų paramos fondo lėšos (tarptautinis Erasmus+ projektas „Mūsų mintys laisvos nuo stereotipų“) – 28 000 Eur.

IV SKYRIUS
STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

12 lentelė

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aukštas gimnazijos, kaip organizacijos, pažangos siekis. • Gimnazija kryptingai formuoja ugdymo turinį. • Gimnazijos aplinka jauki, estetiška ir draugiška. • Gimnazijos materialinė bazė nuolat turtinama. • Gimnazija yra atvira ir svetinga. • Išplėtoti dalykiniai ryšiai ir integracija. • Tikslingai vykdomas mokinių karjeros planavimas. • Gimnazijos tikslinga projektinė veikla tenkina bendruomenės lūkesčius. • Gimnazijos strategija nuosekliai įgyvendinama planuojant metinę veiklą. • Nebiudžetinių lėšų pritraukimas. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos įvaizdis ir viešieji ryšiai. • Nesukurta gabių mokinių ugdymo sistema. • Nepakankama pagalba įvairių poreikių mokiniams. • Neišnaudotos visos mokinio pažinimo galimybės ir metodai.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktyvesnis dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Dalyvavimas Europos Sąjungos paramos struktūrinių fondų projektuose. • Bendravimas ir bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis, aukštosiomis mokyklomis, visuomeninėmis organizacijomis. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl demografinės padėties ir išvykimo į užsienį mažėja mokinių skaičius. • Daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje, ypač tarp nepilnamečių (nusikalstamumas, psichotropinės medžiagos ir t.t.). • Optimizuojant mokyklų tinklą šalia įsikūrė VDU „Rasos“, „Vyturio“, „Varpo“ ir Kovo 11-osios gimnazijos bei KTU inžinerijos licėjus.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Atvira naujovėms, šiuolaikiška, aukštos kultūros ir nuolat besimokanti organizacija, užtikrinanti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, stiprią geros mokyklos požymių raišką turinti gimnazija.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudarant sąlygas kiekvieno asmens individualios pažangos siekimui saugioje, ugdymui(si) palankioje aplinkoje, užtikrinti mokymo sutartyje apibrėžtų įsipareigojimų vykdymą.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

- Gimnazija, tenkinanti bendruomenės, asmens poreikius, ugdanti atsakingai savo gyvenimą gebantį kurti, savarankišką, kritiškai mąstantį, visapusiškai išsilavinusį žmogų, pilietiškai brandžią asmenybę, atvirą nuolatinei kaitai.
- Vyrauja integruotas ugdymas, susietas su sociokultūriniu kontekstu, padedantis mokiniui suprasti ryšius, ugdyti jo vertybines orientacijas ir nuostatas, padedantis gebėti įgytas žinias taikyti gyvenime, dedantis tvirtus asmenybės saviraiškos tobulėjimo pamatus.
- Gimnazijos veikla grindžiama humanizmo, demokratiškumo principais.
- Gimnazijoje puoselėjama intelektualinė laisvė ir tolerancija.
- Gimnazija – atviras Eigulių seniūnijos kultūros židinys.
- Diegiamos bendražmogiškos moralės normos, brandinama asmens tautinė bei kultūrinė savimonė.
- Prasminga neformalaus švietimo veikla, skirta mokinių saviraiškai, meniniam ugdymui, asmenybės gebėjimų ugdymui.
- Nuolatinė gimnazijos veiklos kaita siekiant mokinių pažangos.

- Asmens prigimtinių gebėjimų ugdymas, pilietinės brandos formavimas, kūrybiškumo skatinimas, dvasinių bei fizinių galių plėtojimas.
- Humaniškos, jaukios ir saugios aplinkos bendruomenės nariams kūrimas.

VII SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

Išanalizavus gimnazijos veiklos rezultatus, atlikus SSGG analizę, apklausus bendruomenę bei atsižvelgus į Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo strategiją 2013-2022 metams, Geros mokyklos koncepciją, Kauno miesto savivaldybės strateginį planą, nuspręsta, kad gimnazijos 2019 – 2021 m. strateginiu planu siekiama šių esminių pokyčių:

- ugdymo kokybės gerinimo, siekiant mokinių asmenybės akademinės ir socialinės brandos ūgties, pačių mokinių įsitraukimo stebėti ir fiksuoti asmeninę pažangą, tėvų įtraukimo į mokinio pažangos skatinimą;
- įstaigos įvaizdžio gerinimo, jos patrauklumo didinimo bei bendradarbiavimo ryšių su progimnazijomis plėtojimo, siekiant gimnazijos veiklos efektyvumo ir sėkmingo įsitvirtinimo švietimo paslaugų rinkoje.

Gimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. **Tikslas.** *Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(-si) galimybes.*

Uždaviniai:

- 1.1. Efektyvinti pagalbos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikimo sistemą.
- 1.2. Tobulinti pamokos kokybę.
- 1.3. Stebėti, analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę, inicijuojant pokyčius ugdymo(-si) kokybei gerinti.

Gimnazijos bendruomenė siekia geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, kiekvieno mokinio pažangos. Tam reikalinga vykdyti sisteminius pokyčius. Turi būti sukurta kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo sistema – individualus kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėjimas ir aptarimas; numatyti metodinės veiklos pokyčiai geresnei mokinių mokymosi pažangai užtikrinti; gimnazijos ugdymo plano panaudojamas kiekvieno mokinio pasiekimų gerinimui ir pažangos stebėjimui (konsultacijos, moduliai, laikinosios grupės ir kt.); lanksčios galimybės gimnazijos bendruomenės nariams atskleisti savo gebėjimus; gimnazijos savivaldos veiklos tobulinimas.

Mokinių pasiekimai yra glaudžiai susiję su ugdymo proceso sėkme. Siekiant pažangos, svarbi pamokos kokybė ir kryptinga veikla joje: pamokos, kuri padėtų mokiniams ugdyti reikalingas kompetencijas ir gebėjimus, planavimas, ugdymo turinio įgyvendinimas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, mokymosi motyvacijos didinimas, pagalba mokiniui. Nemažiau svarbu yra stebėti bei vertinti mokymo ir mokymosi organizavimo kokybę pamokoje.

Tikslui įgyvendinti bus naudojamos gimnazijai skirtos mokymo lėšos (~6 000 Eur.)

2. Tikslas. *Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant veiklios ir patrauklios organizacijos įvaizdį.*

Uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo su visuomene ryšius, kurti naujus.
- 2.2. Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą.

Mažėjant mokinių skaičiui, iškilo būtinybė gerinti įstaigos įvaizdį, didinti jos patrauklumą bei plėtoti bendradarbiavimo ryšius su progimnazijomis. Gimnazijai tapo labai aktualu surinkti kuo didesnę mokinių skaičių, nes nuo to priklauso jos veiklos efektyvumas. Be to, mokiniams ir tėvams renkantis ugdymo įstaigą, ypač iš gretimai esančių, dažnai lemiamą reikšmę turi jos įvaizdis.

Siekiant sėkmingai veikti švietimo paslaugų rinkoje, didesnis dėmesys bus skiriamas gimnazijos bendradarbiavimo su progimnazijomis plėtrai, vidinei ir išorinei komunikacijai.

Tikslui įgyvendinti bus naudojamos gimnazijai skirtos mokymo lėšos (~2 500 Eur.)

3. Tikslas. *Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką, atnaujinant ugdymo priemones bei įrengiant naujas edukacines erdves.*

Uždaviniai:

- 3.1. Atnaujinti gimnazijos sporto bazę.
- 3.2. Atlikti kosmetinį remontą gimnazijos erdvėse.
- 3.3. Atnaujinti ugdymo priemones.

Gimnazijos materialiniai ištekliai tvarkomi ir naudojami tinkamai, sudarant geras sąlygas mokiniams ugdyti(-s).

Atlikus gimnazijos pastato rekonstravimą, reikalingas koridorių kosmetinis remontas.

Gimnazijoje atnaujinta 90 proc. IKT priemonių, tačiau sparčiai vystantis IKT, svarbu nuolat jas atnaujinti ir modernizuoti.

Atnaujinta ir modernizuota sporto bazė (moderni sporto salė, įrengta aerobikos salė, atnaujinti dušai ir persirengimo kambariai), tačiau siekiant tenkinti įvairesnius mokinių poreikius, planuojama aprūpinti nauja įranga treniruoklių salę.

2017 m. spalio mėn. Kauno miesto savivaldybės administracija inicijavo gimnazijos stadiono ir sporto aikštyno rekonstravimą. 2018 m. parengtas Kauno Antano Smetonos gimnazijos inžinerinių sporto statinių rekonstravimo ir naujos statybos projektas (projekto parengimui skirta 4000 Eur). Rekonstrukciją numatoma finansuoti Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšomis. Atliekant gimnazijos stadiono ir sporto aikštynų rekonstrukciją, numatoma atnaujinti bėgimo taką, šuoliaduobę, futbolo ir krepšinio aikštes; įrengti naują universalią sporto aikštę, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikšteles, lauko suoliukus ir dviračių laikiklius; atnaujinti pėsčiųjų takus, lauko vandentiekio ir nuotekų, drenažo dalį.

Tikslui įgyvendinti bus naudojamos Kauno miesto savivaldybės ir gimnazijos biudžeto lėšos (~977 000 Eur.)

Gimnazijos veikla finansuojama iš Lietuvos Respublikos, Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšų, ES struktūrinių fondų, GPM 2 proc. paramos lėšų.

13 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	209700,0	220185,0	220185,0	231200,0	242800,0
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	11000,0	11500,0	11500,0	12000,0	12500,0
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos					

Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	577728,0	606600,0	606600,0	637000,0	668850,0
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (Švietimo mainų paramos fondas) lėšos	22472,80	22473,0	22473,0		
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (lėšos, už brandos egzaminų laikymą ir perlaikymą eksternu)	16798,92	17000,0	17000,0	18000,0	18500,0
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą					
Parama	2290,87	3000,0	3000,0	3500,0	4000,0
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	839990,59	880758,0	880758,0	901700,0	946650,0
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

14 lentelė

1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1.1. Efektyvinti pagalbos gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikimo sistemą.	1.1.1. Gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių kvalifikuotas ir savalaikis identifikavimas.	Direktorės pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė	Išaugusi identifikuotų gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis. Iki 2021 m.		Identifikuota gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis, proc.	80	85	90
			Pagerėjusi PUPP ir VBE rezultatų kokybė. Iki 2021 m.		Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	38	39	40
					Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	18	19	20
					Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	20	21	22
					Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10), proc.	18	19	20
	1.1.2. Pagalbos mokiniui specialistų (psichologės, soc.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Laima	Išaugusi mokymosi sunkumų turinčių mokinių,		Specialistų konsultacijose dalyvaujančių mokinių dalis,	50	55	65

	pedagogės, ugdymo karjerai konsultantės) veiklos suaktyvinimas.	Gečiauskienė	dalyvaujančių pagalbos mokiniui specialistų konsultacijose ir organizuojamuose renginiuose, dalis. Iki 2021 m.		proc.			
	1.1.3. Mokinių konsultavimo centro veiklos suaktyvinimas.	Direktorės pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė	Išaugusi mokinių, dalyvaujančių reguliariose konsultacijose, dalis. Iki 2021 m.		Mokytojų konsultacijose dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	50	55	65
			Pagerėjusi PUPP ir VBE rezultatų kokybė. Iki 2021 m.		Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	38	39	40
					Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	18	19	20
					Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	20	21	22
					Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10), proc.	18	19	20
1.2. Tobulinti pamokos kokybę.	1.2.1. Veiksmingų mokymo(-si) metodų taikymas pamokose.	Direktorės pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė	Pamokose tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos. Iki 2021 m.		Pamokų, kuriose tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos, dalis, proc.	50	55	60
			Pagerės PUPP ir VBE rezultatų kokybė.		Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai	38	39	40

			Iki 2021 m.		36-100), proc.			
					Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	18	19	20
					Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	20	21	22
					Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10), proc.	18	19	20
	1.2.2. Veiksmingos mokinių mokymosi ir išmokimo stebėjimo metodikos taikymas.	Direktorės pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė	Pamokose taikoma veiksminga mokinių mokymosi ir išmokimo stebėjimo metodika. Iki 2021 m.		Pamokų, kuriose taikoma veiksminga mokinių mokymosi ir išmokimo stebėjimo metodika, dalis, proc.	50	55	60
			Pagerėjusi PUPP ir VBE rezultatų kokybė. Iki 2021 m.		Lietuvių kalbos ir literatūros VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	38	39	40
					Matematikos VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	18	19	20
					Istorijos VBE kokybė (įvertinimai 36-100), proc.	20	21	22
					Matematikos PUPP kokybė (įvertinimai 7-10), proc.	18	19	20
	1.2.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Laima	Pedagogai sistemingai ir tikslingai tobulina kvalifikaciją.	6000 Eur (gimnazijai skirtos mokymo	Tobulinusių kvalifikaciją pedagogų dalis, proc.	80	90	95

		Gečiauskienė	Iki 2021 m.	lėšos)				
1.3. Stebėti, analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę, inicijuojant pokyčius ugdymo(-si) kokybei gerinti.	1.3.1. Sisteminga ugdomosios veiklos analizė ir vertinimas.	Gimnazijos administracija	Sistemiškai stebimos ir vertinamos pamokos. Iki 2021 m.		Stebėtų pamokų dalis, proc.	25	30	30
	1.3.2. Planingas duomenų apie ugdymo proceso būklę ir kaitą rinkimas, sisteminimas ir analizavimas.	Gimnazijos administracija	Renkami, sisteminami ir analizuojami duomenys apie ugdymo proceso būklę, diagnozuoti ugdymo(-si) organizavimo trūkumai. Iki 2021 m.		Atliktų tyrimų skaičius, vnt.	7	7	7

2. Tikslas. Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant veiklios ir patrauklios organizacijos įvaizdį.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
2.1. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo su visuomene ryšius, kurti naujus.	2.1.1. Bendradarbiavimo su miesto progimnazijomis suaktyvinimas.	Direktorės pavaduotojos ugdymui Asta Švarplienė, Laima Gečiauskienė	Suorganizuoti bendri renginiai su progimnazijomis. Iki 2021 m.	1500 Eur. (gimnazijai skirtos mokymo lėšos)	Suorganizuotų renginių skaičius, vnt.	5	7	8
			Išaugęs besimokančių mokinių skaičius. Iki 2021 m.		Besimokančių mokinių skaičius, vnt.	310	330	360
	2.1.2. Bendruomenės narių ir visuomenės informavimo kultūros plėtojimas.	Direktorės pavaduotoja Asta Švarplienė	Atnaujintas ir modernizuotas gimnazijos tinklalapis. Iki 2021 m.		Gimnazijos tinklalapyje apsilankusių žmonių skaičius, vnt.	700	800	1000
			Išaugęs besimokančių mokinių skaičius. Iki 2021 m.		Besimokančių mokinių skaičius, vnt.	300	330	360
	2.1.3. Mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystės plėtra.	Gimnazijos administracija	Padidės mokinių dalyvavimo gimnazijos renginiuose aktyvumas. Iki 2021 m.		Renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	40	45	55
			Padidės mokytojų dalyvavimo		Renginiuose dalyvaujančių	60	70	80

			gimnazijos renginiuose aktyvumas. Iki 2021 m.		mokytojų dalis, proc.			
			Padidės tėvų dalyvavimo gimnazijos renginiuose aktyvumas. Iki 2021 m.		Renginiuose dalyvaujančių tėvų dalis, proc.	15	20	25
2.2. Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą.	2.2.1. Informacijos apie gimnazijos veiklą operatyvus parengimas ir pateikimas.	Gimnazijos administracija	Padidės gimnazijos veikla besidominčių žmonių skaičius. Iki 2021 m.	~ 1000 Eur. (gimnazijos lėšos)	Gimnazijos tinklalapyje apsilankusių žmonių skaičius, vnt.	700	800	1000
			Išaugęs besimokančių mokinių skaičius. Iki 2021 m.		Besimokančių mokinių skaičius, vnt.	300	330	360
			Suaktyvinta informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida. Iki 2021 m.		Žiniasklaidoje publikuoti straipsniai apie gimnazijos veiklą, vnt.	2	3	3
	2.2.2. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir Kauno m. projektuose	Direktorės pavaduotoja ugdymui Asta Švarplienė	Suaktyvintas dalyvavimas projektinėje veikloje. Iki 2021 m.		Vykdomų projektų skaičius, vnt.	2	3	4
			Išaugęs besimokančių mokinių skaičius. Iki 2021 m.		Besimokančių mokinių skaičius, vnt.	300	330	360

3. Tikslas. <i>Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką, atnaujinant ugdymo priemones bei įrengiant naujas edukacines erdves.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2022 m.	2023 m.
3.1. Atnaujinti gimnazijos sporto bazę.	3.1.1. Gimnazijos stadiono ir sporto aikštyno rekonstrukcija.	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	Pagerintos mokinių sportavimo sąlygos ir inventorių, atnaujinant bėgimo takus, krepšinio ir futbolo aikštes, įrengiant universalią sporto aikštę, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštes. Iki 2020 m.	~900 000 Eur. (Kauno miesto savivaldybės lėšos)	Įrengtų objektų skaičius, vnt.	2	6	
	3.1.2. Gimnazijos treniruoklių salės turtinimas.	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	Suteikta galimybė įvairių poreikių mokinių aktyviam sportavimui. Iki 2021 m.	10 000 Eur. (Kauno miesto savivaldybės ir gimnazijai skirtos mokymo lėšos)	Įsigytų treniruoklių skaičius, vnt.	3	3	3

3.2. Atlikti kosmetinį remontą gimnazijos erdvėse.	3.2.1. Gimnazijos koridorių sienų atnaujinimas.	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	Atliktas remontas dalyje gimnazijos koridorių. Iki 2021 m.	20 000 Eur. (Kauno miesto savivaldybės lėšos)	Atnaujintų koridorių sienų plotas, kv. m.	5 500	7 500	9 500
	3.2.2. Mokomųjų kabinetų durų atnaujinimas.	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	Atnaujintos mokomųjų kabinetų durys. Iki 2021 m.	10 000 Eur. (Kauno miesto savivaldybės lėšos)	Atnaujintų durų skaičius, vnt.	5	5	5
3.3. Atnaujinti ugdymo priemonės.	3.3.1. ITK įrangos įsigijimas.	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra Karosienė	Įsigyta modernios IKT įrangos. Iki 2021 m.	30 000 Eur. (Kauno miesto savivaldybės ir gimnazijai skirtos mokymo lėšos)	Įsigytų interaktyvių lentų skaičius, vnt.	2	2	2
					Įsigytų kompiuterių skaičius, vnt.	10	10	10
	3.3.3. Naujų edukacinių erdvių įrengimas.	Gimnazijos direktorė Violeta Balčiūnienė, direktorės pavaduotoja ūkiui Aušra	Sukurta tinkama ir palanki mokymui(-si) aplinka mokomuosiuose kabinetuose. Iki 2021 m.	7 000 Eur. (gimnazijai skirtos mokymo lėšos)	Įrengtų naujų edukacinių erdvių mokomuosiuose kabinetuose skaičius, vnt.	5	5	5

		Karosienė						
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--

Darbo grupės pirmininkė,
direktorės pavaduotoja ugdymui

Asta Švarplienė

PRITARTA
Kauno Antano Smetonos gimnazijos
tarybos 2018 m. gruodžio 14 d.
posėdžio protokolu Nr.3