

KAUNO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIOLETA BALČIŪNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016 – 2018 m. gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo kryptys:

- Gerinti ugdymo(-si) kokybę, tobulinant pamokos struktūrą bei efektyvinant darbą joje.
- Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant veiklios ir patrauklios organizacijos įvaizdį.
- Turtinti ir modernizuoti gimnazijos ugdymo bazę, atnaujinant IKT įrangą ir ugdymo priemones.

2016 – 2018 m. gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo rezultatai.

| Gerinti ugdymo(-si) kokybę, tobulinant pamokos struktūrą bei efektyvinant darbą joje | | |
|--|--|---|
| Uždaviniai | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas |
| Gerinti pamokos struktūros kokybę. | Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema. | Gimnazijoje yra parengta mokinių daromos pažangos stebėjimo sistema, kuri taikoma visų dalykų pamokose. |
| | 80 proc. pamokų uždaviniai suformuluoti aiškiai ir suprantamai, atitinka visų mokinių galimybes ir poreikius. | 85 proc. stebėtų pamokų uždaviniai suformuluoti aiškiai ir suprantamai, atitinka visų mokinių galimybes ir poreikius. |
| | 80 proc. pamokų taikomi ugdymo metodai atitinka ugdymo tikslus, mokinių amžių, patirtį ir galimybes. | Pamokose taikomi veiksmingi mokymo(-si) metodai. 80 proc. stebėtų pamokų tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos. |
| Stebėti, analizuoti ir vertinti ugdymo proceso kokybę. | Renkami, sisteminami ir analizuojami duomenys apie ugdymo proceso būklę ir kaitą. | Planingai renkami, sisteminami ir analizuojami duomenys apie ugdymo proceso būklę ir kaitą, diagnozuoti ugdymo(-si) organizavimo trūkumai bei inicijuota ugdymo(-si) proceso kaita. |
| | Stebėta ir vertinta 20 proc. pamokų. | Stebėta ir vertinta 25 proc. pamokų. |
| | Skleidžiamos pažangios ugdymo | Skleidžiamos pažangios ugdymo |

| | | |
|---|---|---|
| | proceso organizavimo formos, suorganizuoti 3 gerosios patirties sklaidos renginiai. | proceso organizavimo formos, suorganizuoti 6 atviros pamokos, 3 protų mūšiai. |
| <i>Užsibrėžti uždaviniai nuosekliai įgyvendinti.</i> | | |

| Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant veiklios ir patrauklios organizacijos įvaizdį | | |
|--|--|--|
| Uždaviniai | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas |
| Plėtoti bendradarbiavimą su bendrojo ugdymo įstaigomis. | Suorganizuoti 3 bendri renginiai ir projektai su kitomis ugdymo įstaigomis. | Suaktyvintas bendradarbiavimas su miesto progimnazijomis ir pagrindinėmis mokyklomis. Suorganizuota 29 renginiai su miesto progimnazijomis ir pagrindinėmis mokyklomis: 3 protų mūšiai, 6 atvirų durų dienos, 12 susitikimų su 8 kl. mokinių tėvais. |
| | Parengtas atvirų durų renginių planas. Organizuojamos atvirų durų dienos per visus mokslo metus (pravesti 5 renginiai). | Parengtas atvirų durų renginių planas. Organizuojamos atvirų durų dienos per visus mokslo metus (pravestos 6 atviros pamokos, 3 protų mūšiai). |
| Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais ir kitomis organizacijomis. | Suorganizuoti 2 bendri renginiai su socialiniais partneriais. | Suaktyvintas bendradarbiavimas su universitetais: suorganizuoti 2 renginiai su Vytauto Didžiojo, 1 - su Kauno technologijos ir 1 - su Vilniaus universitetais. |
| | Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su naujais partneriais: 2 nevyriausybinėmis organizacijoms, 1 aukštąja mokykla. | Vykdoma bendradarbiavimo ryšių plėtra su naujais socialiniais partneriais: Lietuvos sporto universitetu, Kauno technologijos universiteto Ekonomikos ir verslo fakultetu, Kauno vaikų darželiu „Vaivorykštė“, Asociacijos Rotary klubo „Dipolis“ , VŠĮ Kauno Dainavos poliklinikos Jaunimo centru. |
| Skleisti informaciją apie gimnaziją. | Atnaujintas tinklalapio dizainas, laiku pateikiama aktuali informacija. | Atnaujintas tinklalapio dizainas, laiku pateikiama aktuali informacija. |
| | Publikuojama informacija apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus žiniasklaidos priemonėse – Kauno m. savaitraštyje, interneto portaluose. | Savaitraštyje „Kauno diena“ publikuoti 2 straipsniai apie gimnazijos veiklą. |
| <i>Užsibrėžti uždaviniai nuosekliai įgyvendinti.</i> | | |

| Turtinti ir modernizuoti gimnazijos ugdymo bazę, atnaujinant IKT įrangą ir ugdymo priemones | | |
|--|--|--|
| Uždaviniai | Planuotas rezultatas | Pasiektas rezultatas |
| 1. Uždavinys. Atnaujinti IKT įrangą. | Atnaujinta 30 proc. IKT įrangos informacinių technologijų kabinetuose. | Atnaujinta 50 proc. IKT įrangos: įsigytas 41 kompiuteris, 5 interaktyvios lentos, 6 spausdintuvai, 1 kopijavimo aparatas, 2 kompiuterinės mokomosios programos (biologijos ir chemijos), įrengta kalbų laboratorija ir 3D klasė. |
| | Atnaujintos mokytojų darbo vietos, atnaujinant 50 proc. IKT įrangos. | Atnaujintos mokytojų darbo vietos, atnaujinant 80 proc. IKT įrangos. |
| 2. Uždavinys. Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką. | Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio tyrimas atliekamas nuosekliai, parengtas kabinetų turtinimo planas, sukurta kabinetų aprūpinimo priemonėmis duomenų bazė. | Sukurta aprūpinimo mokymosi priemonėmis sistema: vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio tyrimas atliekamas nuosekliai, parengtas kabinetų turtinimo planas, sukurta kabinetų aprūpinimo priemonėmis duomenų bazė. |
| | Koridoriuose ir fojė įrengti minkštasuoliai, skirta patalpa mokinių senatui, įrengtas mokinių poilsio kambarys. | Įrengtos naujos edukacinės erdvės: koridoriuose ir fojė įrengti minkštasuoliai, skirta patalpa mokinių savivaldai, įrengtas mokinių poilsio kambarys. |
| <i>Užsibrėžti uždaviniai nuosekliai įgyvendinti.</i> | | |

2018 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo rezultatai

| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|---|--|---|--|
| <i>1. Tikslas. Pagerinti II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus, tobulinant pamokos struktūros kokybę.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis –33 proc.; matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 30 proc. | <ul style="list-style-type: none"> Lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 41 proc.; matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 11 proc. | <ul style="list-style-type: none"> Lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis –didesnis negu 33 proc.; matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – didesnis negu 30 proc. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusiųjų mokinių procentinė dalis –96 proc.; matematikos PUPP išlaikiusiųjų mokinių procentinė dalis – 88 | <ul style="list-style-type: none"> Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusiųjų mokinių procentinė dalis – 99 proc.; matematikos PUPP išlaikiusiųjų | <ul style="list-style-type: none"> Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusiųjų mokinių procentinė dalis –didesnė negu 96 proc.; matematikos PUPP išlaikiusiųjų |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | proc. | mokinių procentinė dalis – 88 proc. | mokinių procentinė dalis – didesnė negu 88 proc. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 10 proc. išaugusi lietuvių kalbos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. • 7 proc. išaugusi matematikos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. | <ul style="list-style-type: none"> • 15 proc. išaugusi lietuvių kalbos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. • 8 proc. išaugusi matematikos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. | <ul style="list-style-type: none"> • Daugiau negu 10 proc. išaugusi lietuvių kalbos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. • Daugiau negu 7 proc. išaugusi matematikos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. |
| <p>Komentaras. 2018 m. lietuvių kalbos PUPP rezultatų kokybės rodiklis 8 proc. didesnis už planuotą minimalų rezultatą, tačiau matematikos - 19 proc. mažesnis už planuotą minimalų rezultatą.</p> <p>Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis 3 proc. didesnė už planuotą, matematikos PUPP išlaikiusių mokinių procentinė dalis – atitinka suplanuotą minimalų rezultatą. II klasių mokinių rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais išaugo: lietuvių kalbos 15 proc. (planuotas min. rezultatas – 10 proc.), matematikos – 1 proc. (planuotas min. rezultatas – 8 proc.)</p> <p><i>Įstaiga pasiekė maksimalų lauktą rezultatą viename iš trijų numatytų sėkmės kriterijų. Tikslų įgyvendinimui pasiektas aukštesnis už minimalų rezultatas.</i></p> | | | |

| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|--|---|---|---|
| 2. Tikslas. Gerinti gimnazijos įvaizdį, skleidžiant informaciją apie gimnaziją. | Suorganizuoti 2 renginiai su Kauno miesto progimnazijomis. | Suorganizuota 10 renginių su Kauno miesto progimnazijomis: interaktyvus edukacinis renginys „Skaičiaus π dienos šventė –linksmi apie matematikos svarbą mūsų kasdiniame gyvenime“; protų mūšis „Lietuvai – 100“, akcija „Pabūk gimnazistu“, 8 kl. mokinių ir jų tėvų susitikimai su gimnazijos bendruomene | Suorganizuoti daugiau negu 2 renginiai su Kauno miesto progimnazijomis. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas gimnazijos tinklalapis, | <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas gimnazijos tinklalapis, | <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas gimnazijos tinklalapis, |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>gimnazijos stendinė medžiaga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publikuotas 1 straipsnis apie gimnazijos veiklą žiniasklaidoje. • Socialinio tinklo „Facebook“ gimnazijos paskyroje esančią informaciją pasieks 20 proc. daugiau žmonių. | <p>gimnazijos stendinė medžiaga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publikuoti 2 straipsnis apie gimnazijos veiklą žiniasklaidoje. • Socialinio tinklo „Facebook“ gimnazijos paskyroje esančią informaciją pasidomėjo 21 proc. daugiau žmonių. | <p>gimnazijos stendinė medžiaga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publikuoti 2 straipsniai apie gimnazijos veiklą žiniasklaidoje. • Socialinio tinklo „Facebook“ gimnazijos paskyroje esančią informaciją pasieks 25 proc. daugiau žmonių. |
| | Įsijungta į Kauno m. projektą. | Pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas „Mūsų mintys laisvos nuo stereotipų“ („Setting our minds free from stereotypical ideas“). | Įsijungta į 1 tarptautinį, 1 respublikinį ir 1 Kauno miesto projektą. |
| | Atnaujinti ir modernizuoti stendai gimnazijos koridoriuose. | Atnaujinti ir modernizuoti stendai gimnazijos koridoriuose, įrengti baldai mokinių poilsio zoni. | Atnaujinti ir modernizuoti stendai gimnazijos koridoriuose, įrengti baldai mokinių poilsio zoni. |
| <p>Komentaras. Gimnazijos bendruomenė siekia įstaigos įvaizdžio gerinimo, plėtodama bendradarbiavimą su Kauno m. progimnazijomis, tobulindama vidinę ir išorinę komunikaciją, įsijungdama į projektinę veiklą. 2018 m. pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas „Mūsų mintys laisvos nuo stereotipų“ („Setting our minds free from stereotypical ideas“), kurio tikslas – ugdyti mokinių supratimą apie ES demokratines vertybes, skatinti aktyviai dalyvauti akcijose, nukreiptose prieš diskriminaciją ir stereotipus.</p> <p><i>Įstaiga pasiekė maksimalų lauktą rezultatą trijuose iš keturių numatytų sėkmės kriterijų. Tikslas įgyvendinimui pasiektas aukštesnis už minimalų rezultatą.</i></p> | | | |

| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
|--|---|---|---|
| <p>3. Tikslas. <i>Rekonstruoti gimnazijos stadioną ir sporto aikštyną.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas bėgimo takas, šuoliaduobė, futbolo ir krepšinio aikštės. • Įrengta nauja universali sporto aikštė, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštelės, lauko | <p>Parengtas Kauno Antano Smetonos gimnazijos inžinerinių sporto statinių rekonstravimo ir naujos statybos projektas (projekto parengimui skirta 4000 Eur).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas bėgimo takas, šuoliaduobė, futbolo ir krepšinio aikštės. • Įrengta nauja universali sporto aikštė, lauko treniruoklių ir gimnastikos |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| | suoliukai ir dviračių laikikliai. | | elementų aikštelės, lauko suoliukai ir dviračių laikikliai. <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti pėsčiųjų takai, lauko vandentiekio ir nuotekų, drenažo dalis. |
| Komentaras. Neatlikti planuoti stadiono ir sporto aikštinio rekonstravimo darbai, nes Kauno m. savivaldybė neskyrė lėšų. Tikslo įgyvendinimui pasiektas mažesnis už minimalų rezultatas. | | | |

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|---|
| 1.1. Pagerinti II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus, tobulinant pamokos struktūros kokybę | Išaugusi II gimnazijos klasių mokinių PUPP rezultatų kokybė (įvertinimai 7- 10). | 1. Lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 33 proc. 2. Matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 30 proc. | 1. Lietuvių kalbos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 41 proc. ; 2. Matematikos PUPP mokinių pasiekimų kokybės rodiklis – 11 proc. |
| | Išaugęs išlaikiusiųjų PUPP mokinių skaičius. | 1. Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusiųjų mokinių procentinė dalis – 96 proc. 2. Matematikos PUPP išlaikiusiųjų mokinių procentinė dalis – 88 proc. | 1. Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusiųjų mokinių procentinė dalis – 99 proc. ; 2. Matematikos PUPP išlaikiusiųjų mokinių procentinė dalis – 88 proc. |
| | Išaugusi II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pažanga (išaugusi rezultatų kokybė (įvertinimai 7-10) lyginant su I kl. rezultatais). | 1. 10 proc. išaugusi lietuvių kalbos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. 2. 7 proc. išaugusi matematikos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. | 1. 15 proc. išaugusi lietuvių kalbos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. 2. 8 proc. išaugusi matematikos rezultatų kokybė lyginant su I kl. rezultatais. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.2. Gerinti gimnazijos įvaizdį, skleidžiant informaciją apie gimnaziją. | Suaktyvintas bendradarbiavimas su Kauno miesto progimnazijomis. | Suorganizuoti 2 renginiai su Kauno miesto progimnazijomis. | Suorganizuota 10 renginių su Kauno miesto progimnazijomis: interaktyvus edukacinis renginys „Skaičiaus π dienos šventė – linksmi apie matematikos svarbą mūsų kasdiniame gyvenime“; protų mūšis „Lietuvai – 100“, akcija „Pabūk gimnazistu“, 8 kl. mokinių ir jų tėvų susitikimai su gimnazijos bendruomene |
| | Suaktyvintas komunikavimas su visuomene. | 1. Atnaujintas gimnazijos tinklalapis, gimnazijos stendinė medžiaga. 2. Publikuotas 1 straipsnis apie gimnazijos veiklą žiniasklaidoje. 3. Socialinio tinklo „Facebook“ gimnazijos paskyroje esančią informaciją pasieks 20 proc. daugiau žmonių. | 1. Atnaujintas gimnazijos tinklalapis, gimnazijos stendinė medžiaga. 2. Publikuoti 2 straipsnis apie gimnazijos veiklą žiniasklaidoje. 3. Socialinio tinklo „Facebook“ gimnazijos paskyroje esančia informacija pasidomėjo 21 proc. daugiau žmonių. |
| | Pagerintos edukacinės aplinkos. | Atnaujinti ir modernizuoti stendai gimnazijos koridoriuose. | Atnaujinti ir modernizuoti stendai gimnazijos koridoriuose, įrengti baldai mokinių poilsio zonos. |
| 1.3. Rekonstruoti gimnazijos stadioną ir sporto aikštyną. | Pagerintos mokinių sportavimo sąlygos ir inventorių, atnaujinant bėgimo | 1. Atnaujintas bėgimo takas, šuoliaduobė, futbolo ir krepšinio aikštės. 2. Įrengta nauja universali sporto aikštė, lauko | Parengtas Kauno Antano Smetonos gimnazijos inžinerinių sporto statinių |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | takus, krepšinio ir futbolo aikštes, įrengiant universalią sporto aikštę, lauko treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštes. | treniruoklių ir gimnastikos elementų aikštelės, lauko suoliukai ir dviračių laikikliai. 3. Atnaujinti pėsčiųjų takai, lauko vandentiekio ir nuotekų, drenažo dalis. | rekonstravimo ir naujos statybos projektas (projekto parengimui skirta 4000 Eur). |
|--|---|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|--|---|
| 2.1. Rekonstruoti gimnazijos stadioną ir sporto aikštyną. | Neatlikti planuoti stadiono ir sporto aikštyno rekonstravimo darbai, nes Kauno m. savivaldybė neskyrė lėšų. Planuojama lėšas skirti 2019 m. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Pradėtas vykdyti Erasmus+ projektas „Mūsų mintys laisvos nuo stereotipų“ („Setting our minds free from stereotypical ideas“). Skirtas 28 000 Eur. finansavimas. | <ul style="list-style-type: none"> Išplėtotas tarptautinis bendradarbiavimas; suteikta galimybė mokiniams tobulinti bendravimo įgūdžius užsienio kalba, susipažinti su kultūrų įvairove; suteikta galimybė mokytojams plėtoti mokymo metodus ir jais dalintis. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 6.1. Mokėjimo mokytis. |
| 6.2. Įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo. |

Gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Violeta Balčiūnienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-17
(data)